



## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2009

## SUMARIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b><u>PRESENTACIÓN</u></b>                 | <b>3</b>  |
| <b><u>¿QUIÉNES SOMOS?</u></b>              | <b>4</b>  |
| <b><u>¿QUÉ HACEMOS?</u></b>                | <b>8</b>  |
| <b><u>1. Sensibilización</u></b>           | <b>9</b>  |
| <b><u>2. Proyectos de cooperación</u></b>  | <b>13</b> |
| <b><u>3. Proyectos de codesarrollo</u></b> | <b>23</b> |
| <b><u>NUESTRAS CUENTAS</u></b>             | <b>24</b> |
| <b><u>AGRADECIMIENTOS</u></b>              | <b>30</b> |
| <b><u>NUESTRAS DELEGACIONES</u></b>        | <b>31</b> |

Esta memoria ha sido elaborada por la Coordinación de proyectos de Globalmon.

Fotos: Vicent Almar, José Luis Ferrer, María Francisca Peiró Rocher, Josep Ramon Millet, Ahmadou Ahmadou, Fabassou Francis, y Empar piera



## PRESENTACIÓN

---

Estimados amigos y amigas:

Tenéis en vuestras manos la Memoria 2009; una publicación con la que tengo el honor de compartir con vosotros las principales actividades llevadas a cabo por Globalmon el último año. A través de estas páginas quiero haceros llegar el esfuerzo y el trabajo que, gracias al apoyo de miles de personas, un año más y ya van cinco; venimos promoviendo junto a las comunidades más desfavorecidas con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida.

El pasado año Globalmon continuó reflexionando sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que pretenden contribuir a erradicar en el mundo el hambre y la pobreza, a mejorar la educación, la salud, la situación de las mujeres y el medio ambiente para el año 2015.

Con tu ayuda, a finales de este año contaremos con nueve escuelas construidas y 2.970 niños y niñas escolarizados en el Valle del Logone (Chad y Camerún), en el marco de nuestro programa de enseñanza primaria en esa región africana; un programa que, como ya sabes, contempla la construcción de 45 escuelas y la escolarización de 15.000 niños y niñas hasta el año 2015. El resultado es positivo, más aún si consideramos las dificultades que presenta la situación actual de crisis económica para recabar fondos con destino al desarrollo de los países empobrecidos del Sur. Pero nos queda todavía un largo camino hasta conseguir el objetivo que nos hemos fijado para este cometido.

La novedad este año es el inicio de proyectos de soberanía alimentaria en el Valle del Logone Camerún-Chad, la colaboración comenzada con varias comunidades guaraníes en el Chaco boliviano, para construir veinte graneros y una decena de embalses de agua, con fines de irrigación de huertos frutales y de hortalizas para la mejora de su alimentación. Así mismo, un grupo de veinte jóvenes, en el municipio senegalés de Mbour, ha comenzado a trabajar en la granja avícola que ellos mismos han construido y gestionan en cooperativa, gracias al apoyo técnico y financiero de Globalmon. Estos proyectos, son el inicio de una colaboración más amplia y a largo plazo para el desarrollo de esas comunidades. También, nuestra asociación Globalmon ha afianzado este año su inserción social con sus 21 voluntarios y cooperantes en activo, y la creación de 5 delegaciones en 3 Comunidades Autónomas.

Estas realizaciones se han conseguido con ayuda de numerosas entidades públicas (Ayuntamientos, Comunidades Autónomas y AECID) e instituciones privadas (Fundaciones y empresas), que junto con los más de 500 socios colaboradores como tú, apoyan regularmente con su aporte financiero las actividades de sensibilización y de desarrollo de Globalmon. A todos vosotros queremos expresar nuestra más sincera gratitud.

Estamos renovando la web: [www.globalmon.org](http://www.globalmon.org). Ahí se encuentra la información necesaria para conocer, día a día, la vida y las actividades de nuestra asociación de apoyo al desarrollo de los pueblos del sur.

Espero que estas páginas sirvan para acercaros el trabajo que en el último año hemos promovido junto a miles de personas en el Norte y en el Sur y que disfrutéis con su lectura.

Un cordial saludo

José Luis Ferrer  
Presidente de Globalmon

## ¿QUIÉNES SOMOS?

---

Globalmon es una Organización No Gubernamental de Desarrollo (ONGD) que desde 2003 lleva a cabo acciones de cooperación internacional en los pueblos más subdesarrollados y desfavorecidos del África Subsahariana (Camerún, Chad, Guinea Ecuatorial, y Senegal) , América Latina (Bolivia) y Asia (Sri Lanka).

El objetivo de las acciones impulsadas por Globalmon es contribuir a fortalecer el capital humano bien formado como herramienta para abordar la problemática de los países del Sur y del desarrollo humano en los países empobrecidos.

En el Estado Español dispone de un equipo profesional con sede en Gandia (Valencia) y cuenta con la colaboración de voluntarios distribuidos en siete (7) delegaciones (Alzira, Barcelona, Ciudad-Real, Oliva, Ontiyent, Madrid y Valencia). Los voluntarios organizan actividades (campañas, exposiciones, foros, mesas redondas, materiales educativas, etc.) con los objetivos de concienciar a la población sobre los empobrecidos y recaudar fondos destinados a promover el bienestar social en África, America Latina y Asia.

La estrategia del voluntariado en nuestra organización consiste en desarrollar acciones que favorezcan una mejor percepción y la comprensión de los problemas que afectan a los países empobrecidos y sus causas, a fin de promover la solidaridad, el compromiso y la cooperación activa de la sociedad del Norte con los mismos.

De acuerdo con los Estatutos de la organización, los órganos de gobierno de Globalmon están compuestos por personas voluntarias, incluida su Presidente. Más de 22 voluntarios trabajan de forma continuada a lo largo de todo el año en Globalmon.

Numerosos colaboradores externos aportan servicios profesionales y asesoramiento de forma puntual: economistas, agrónomos, expertos en cooperación internacional, artistas, agencias publicitarias, notarios, abogados, productores de medios audiovisuales, imprentas, traductores, profesores...

Un muy reducido número de personas contratadas, respetando los principios y criterios de Globalmon, tienen en ella un trabajo retribuido, mediante contrato laboral.

Contamos con el inestimable apoyo de más de 500 socios. Sus donativos suponen una parte importante de los ingresos de Globalmon.

Somos miembros de la Coordinadora de ONG de Desarrollo de la Comunidad Valenciana (CVONGD), entidad formada por 100 ONGD dedicadas a la Cooperación internacional al

desarrollo. Todos los miembros de CONGD compartimos un código de Conducta orientado a garantizar los principios de transparencia y democracia interna.

En el Sur nuestro trabajo se articula a través de nuestros contrapartes en Bolivia (Arakuaarenda), Camerún (SANA Logone Camerún), Chad (SANA Logone Chad), Guinea Ecuatorial (Diócesis de Ebibeyin), Senegal (Enda Ecopole y Globalmon Dakar) y Sri Lanka (Shubar Shweda).

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

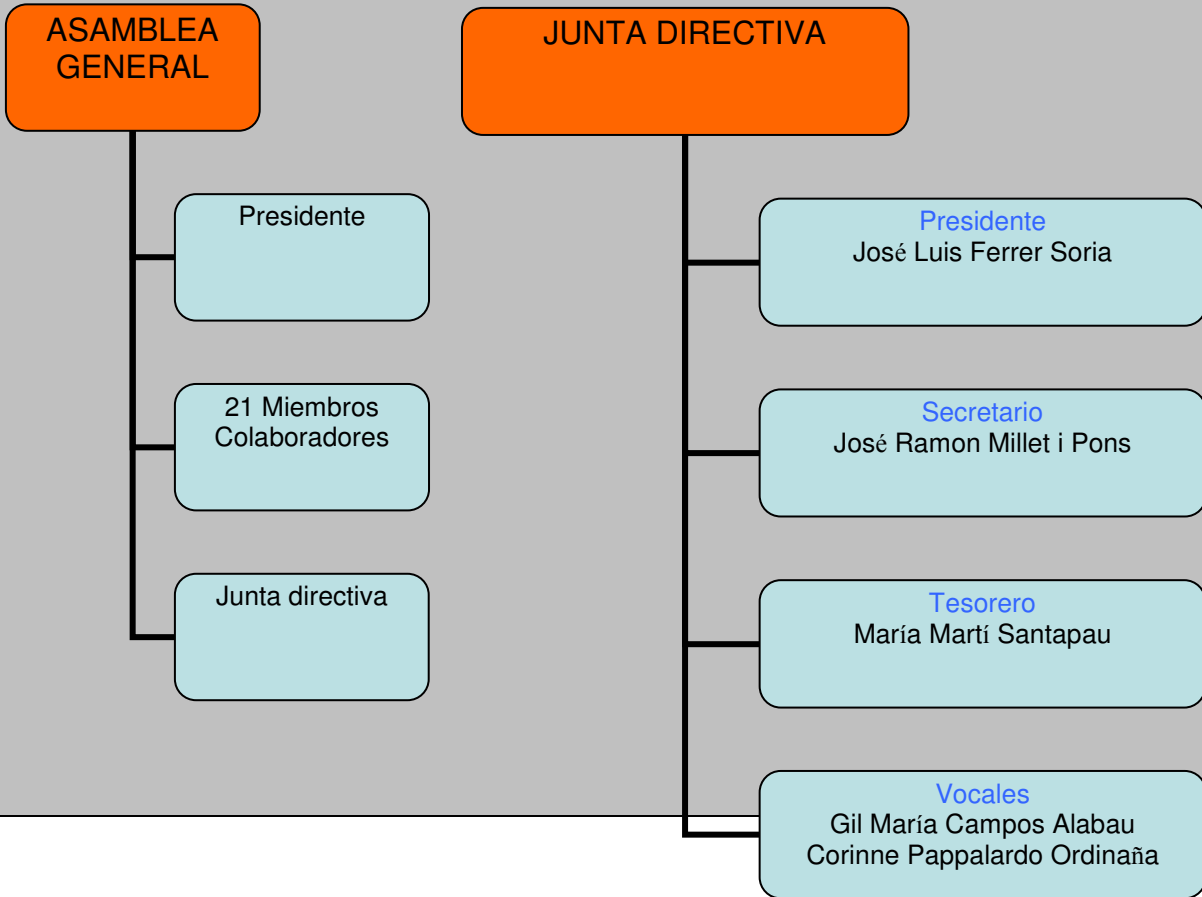
### ASAMBLEA GENERAL

La asamblea General es el órgano supremo de gobierno de Globalmon. Se reúne dos veces al año.

### JUNTA DIRECTIVA

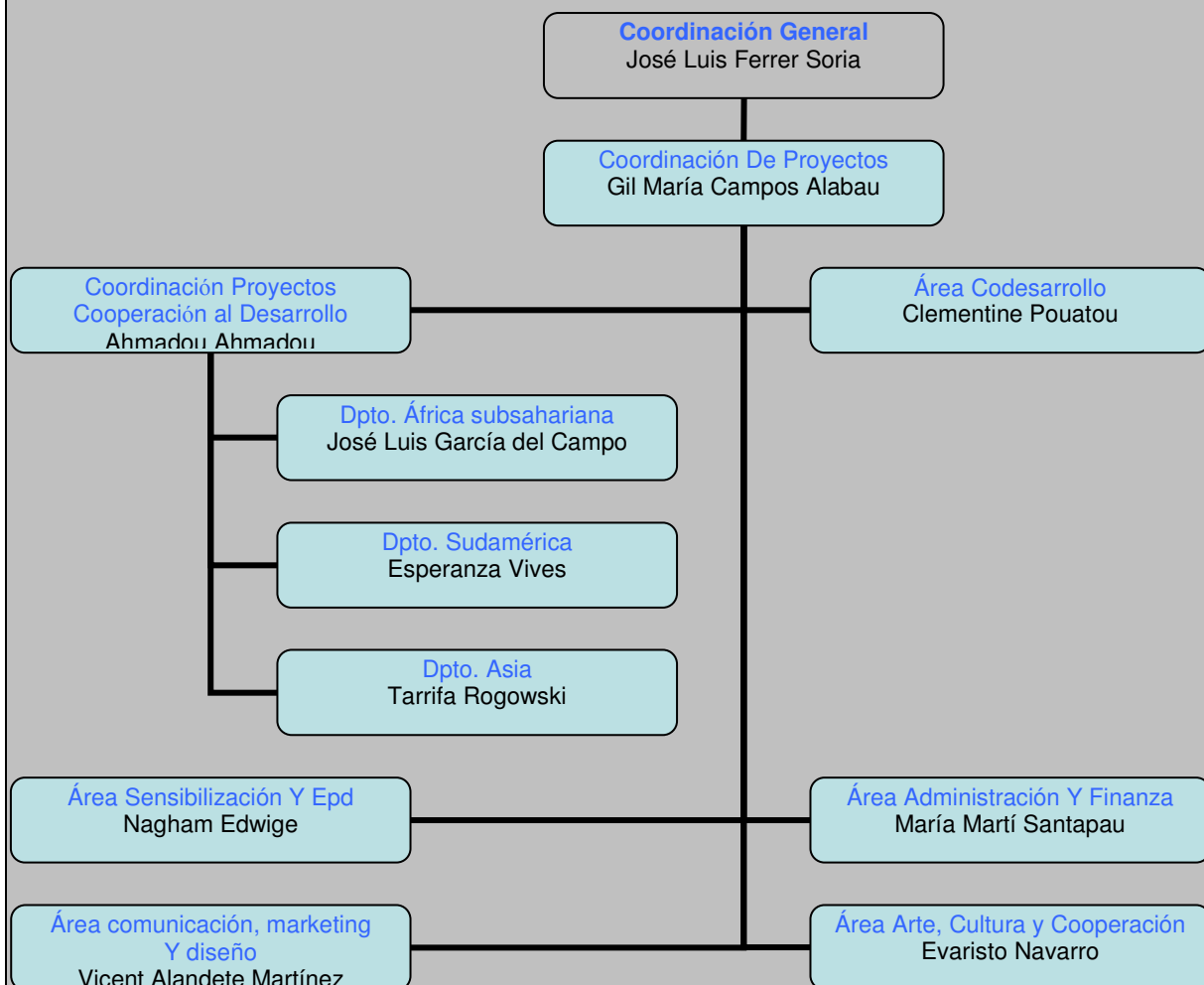
La Junta Directiva es el órgano de gobierno que, subordinado a la Asamblea General y siguiendo sus directrices, dirige el funcionamiento de Globalmon. Se reúne una vez al mes.

Como se decidió en la Asamblea General del 14 de octubre del 2009, la Junta Directiva para un mandato de dos años está formada por:



## ÓRGANOS DE GESTIÓN

Los órganos de gestión son los servicios técnicos y administrativos encargados de llevar a la práctica los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno de la asociación.



## **DELEGACIONES**

**Oliva:** María Martí Santapau

**Alzira:** Empar Piera Boquera

**Ontinyent:** Berta Navarro Segura

**Barcelona:** Joan Avilés

**Valencia:** Filomena Nogueroles

**Madrid:** Ana Maria Garcia Fernandez

**Ciudad Real:** Antonio Muñoz Gomis

**Guernika :** Clementine Pouatou



## ¿QUÉ HACEMOS?

---

Globalmon esta ejecutando varios programas y proyectos en África, América Latina, Asia y Europa en el marco de la cooperación al desarrollo, codesarrollo, sensibilización social y educación para el desarrollo.

### **1** **Sensibilización**

A través de la sensibilización y educación para el desarrollo ponemos en marcha procesos encaminados al cambio de estructuras, de valores, de actitudes y de comportamientos que favorezcan la construcción de un mundo más justo y de una sociedad más solidaria.

Globalmon está participando en muchos encuentros organizados para la solidaridad internacional. La exposición de los productos del comercio solidario y la difusión por medios de los folletos, están incluidas en un proyecto más amplio de sensibilización que pretende acercar la identidad sociocultural subsahariana a la población y contribuir a la construcción de una sociedad intercultural más solidaria y plural. Las herramientas usadas en estos encuentros, están enfocadas a un público diverso.

#### **Feria Castellón Rugat**

Nuestra participación a esta feria consiste a realizar una campaña anual de sensibilización, la venta solidaria y otras actividades orientadas a acercar a la sociedad la realidad del Sur.

#### **Encuentro Solidario de Fundar**

El II Encuentro Solidario de FUNDAR, es un acto de homenaje al voluntariado de la Comunitat Valenciana, dicho encuentro tuvo un carácter lúdico y abierto a toda la sociedad. Se celebró en el muelle 12 (zona Volvo) del Puerto de Alicante, el 26 de septiembre 2009, y se convirtió en un acto de celebración, tanto para las ONGDs, como para las personas voluntarias invitadas, y el público en general. El citado evento, además de homenajear y reconocer públicamente la labor de los voluntarios en la Comunitat Valenciana, pretendía dar a conocer y acercar a la sociedad la inestimable labor del voluntariado.

Este encuentro solidario organizado por la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía homenajeó en Alicante a los voluntarios extranjeros.

Durante el evento lúdico-festivo se distinguió a una docena de inmigrantes procedentes de Guinea, Perú, Colombia, Camerún, Ucrania, filipina o Brasil, que fueron homenajeados por sus labores solidarias en distintas ONGD.



*Premio en Alicante, septiembre 09*



*Stand de exposición e información*

El II Encuentro Solidario fue también el escenario de la entrega de los folletos para la difusión de las actividades de Globalmon, reflexión entre los voluntarios de Globalmon con aquellos de otras ONGDs sobre los temas de la importancia del voluntariado, el capital humano, la circulación de competencias y las redes sociales como factores de desarrollo internacional.

La Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de la Comunitat Valenciana (Fundar), homenajéo y reconoció públicamente a un voluntario de Globalmon por su trabajo voluntario en la Comunitat Valenciana como ejemplo de integración en esta sociedad intercultural.

### **Fira y Festes de Gandia**

La ciudad de Gandia volvió a vestirse de fiesta para vivir la 699 edición de su Fira i Festes, la previa al gran año que será 2010 con el V Centenario del nacimiento de Francesc de Borja y el 700 aniversario de la Fira.



*Fira y Festes de Gandia, octubre 09*

Para esta ocasión, Globalmon tuvo un espacio para la exposición de sus productos del comercio solidario y de difusión de sus actividades en la plaza Escola Pia. Durante los 5 días que duró la feria, hemos podido vender algunos productos de la artesanía de Valle del Logone (Camerún-Chad) y de Senegal. La difusión se hizo a través de la distribución de los folletos para informar y captar nuevos socios, que permitirán generar nuevos fondos privados para nuestra campaña de escolarizar de los niños y niñas en África.

### **Feria Medieval Intercultural de la UPV Campus de Gandia**

La Delegación de Alumnos y La Casa del Alumno del Campus de Gandia han trabajado conjuntamente para organizar el mayor número de actividades culturales y sociales atendiendo al interés de todos los alumnos durante el presente curso. Por ello, han invitado a Globalmon, para su participación en esta feria.

La finalidad de una feria medieval es recrear la sociedad del siglo XV d.C. y siglos anteriores mediante una caracterización tanto decorativa como representativa. Sin embargo, desde la Escuela Politécnica Superior de Gandia se ha incluido el término intercultural. El concepto de "participación" ha estado presente a lo largo de toda la feria mediante exhibiciones de artesanía, talleres, juegos, representaciones teatrales, etc.

Esta feria nos ha dado la oportunidad de realizar la difusión de nuestras actividades interculturales y sensibilizar los alumnos de la Universidad de Gandia sobre la solidaridad internacional para un mundo más justo, mediante la exhibición de nuestros productos de la artesanía africana y los folletos de los proyectos llevados a cabo.

### **Festival Étnica**

Desde el año 2003 se viene celebrando el Festival de Músicas y Danzas del Mundo. ÈTNICA, en el Patio de Armas del Palau Ducal dels Borja (Gandia), es el primer festival de músicas del mundo de este nivel que se celebra en la zona.

En verano, durante el mes de Julio, se aprovechan estas fechas en las que la ciudad de Gandia recibe gran número de turistas y la ciudad rebosa actividad.

El proyecto se desarrolló en colaboración con el Ayuntamiento de Gandia y el Palau Ducal dels Borja de Gandia. Están movidos por valores como la identidad cultural frente a la globalización cultural y por la sensibilización de la población frente a la idea del otro, no cómo un extraño sino cómo alguien de quien aprender, enseñar y compartir.



Grupo de danza Bollywood en el Palau Ducal dels Borja, junio 09



En el mes de abril y junio se celebraron dos espectáculos de la música india con los grupos de danza Bollywood, Bhangra Hey, Odisis, en el Palau Ducal Dels Borja. Los fondos recaudados sirvieron para financiar un proyecto humanitario en Sri Lanka.

### Campamento de verano

Desde la campaña de escolarización de niños y niñas en el Valle del Logone Camerún y Chad, queremos fomentar el trabajo y la implicación del voluntario como modo de sensibilización de las sociedades del Norte. Cada escuela de primaria que se construye en el Valle del Logone va acompañada de un campamento de verano que se anima con actividades que fomentan la creatividad, la diversión y el aprendizaje a través de las actividades lúdico-educativas; para el cual se traslada un grupo de voluntarios al Valle del Logone. La estrategia de campamento lleva en funcionamiento desde el 2005; la iniciativa ha tenido resultados muy positivos en cuanto a la motivación y sensibilización de las familias. En las actividades se integra a alumnos, padres y madres y animadores de SANA Logone.

Estas experiencias se llevan a cabo durante los meses de julio y agosto, cuando los niños están de vacaciones. Cada campamento dura entre 4 o 6 semanas, en las que los

voluntarios conviven con la sociedad camerunesa y chadiana al tiempo que realizan los campamentos y conocen de primera mano la realidad de África.

El campamento pretende ser un primer contacto de los niños y niñas, y de la comunidad en general, con el nuevo espacio común.

Para ello, un grupo de voluntarios/as de Globalmon, voluntarios/as de SANA Logone y los profesores de las escuelas, plantean una serie de actividades que se correspondan con las líneas pedagógicas transversales que se pretende que impregnen su educación, durante el campamento, y su período de aprendizaje en la escuela primaria.



*Actividades con niños y niñas del Chad, escuela de Kolobo, campamento de verano 2009*

El campamento de verano 2009 se realizó durante en el periodo de 05 de julio hasta el 10 de agosto. Esta acción se llevó acabo al término de la construcción de las escuelas de primaria de Vele en Camerún y de Kolobo en Chad. Su duración fue de 1 semana por grupo, siendo necesaria la división de los alumnos en dos grupos, por edades, por lo tanto el campamento duró dos semanas en cada escuela. Por otro lado, se añadieron actividades de formación de profesores en Vélé, Kalak y Kolobo. El último día de campamento, se celebró la Fiesta de Inauguración de la escuela de Vélé y tuvimos un torneo de fútbol en la primera escuela construida en el poblado Kalak.

Durante el campamento se ubicó una cocina provisional en el exterior de la escuela dirigida por madres de alumnos, desde la que se alimentaron a los alumnos/as todos los días.

La proyección de la cocina se basa en el principio de que un niño necesita estar bien alimentado para que su mente y su cuerpo funcionen correctamente. Se pretende promover la importancia de una correcta alimentación, y como se puede acceder a ella a través de los alimentos de los que disponemos.

Un equipo de 2 técnicos de SANA Logone con 1 voluntario de Globalmon se encargaron de la organización de 3 seminarios de formación de profesores en Véle, Kalak y Kolobo. Cada seminario duró 1 semana.

Los seminarios atenderán a los ejes de actuación del proyecto pedagógico, dotando a los profesores de las escuelas de una formación continuada que les permita aplicar esta nueva pedagogía.

Se realizarán los seminarios, con las siguientes temáticas:

- Los cuentos: técnicas de Gianni Rodari y actividades de comprensión lectora;
- El cuento como recurso didáctico: Construcción de un cuento con los contenidos de un tema, el cuento y la utilización pragmática del lenguaje. Utilizar el lenguaje escrito concienciando al alumnado de sus funciones: instrumental, reguladora, interaccional, personal, heurística, e imaginativa.
- Métodos de lectoescritura: Métodos globales: Ideovisual (Decroly) Natural (Freinet), y palabra generadora (P. Freire), Métodos analíticos: Alfabético, Fonético, Silábico
- El secreto de las palabras.
- Empezamos por nuestro nombre. (Principio de motivación)

La parte teórica de las actividades, se desarrolló en el taller y, además se realizaron actividades con los alumnos, y una puesta en común, bajo la coordinación del voluntario de Globalmon, profesor con muchos años de experiencia.

El último día del campamento se celebró una fiesta para los alumnos durante la mañana y se realizó una serie de actividades lúdicas y una comida especial, al mediodía. Por la tarde se celebró la inauguración oficial de la escuela. Esta fiesta resulta un evento de gran importancia a la comunidad, les proporciona una proyección hacia el futuro y les anima a seguir llevando a sus hijos e hijas a la escuela y seguir participando activamente en la comunidad.

## Euro-chantier



*Encuentro Euro-Chantiers 4 en Paris*



El dispositivo *Euro-Chantiers®*: *Creación de programas de educación para el desarrollo* es un proyecto de la Unión

Europea en el que participan ONG de desarrollo europeas y africanas, con el fin de crear cuatro programas de educación para el desarrollo. Con estos programas educativos se pretende movilizar al público europeo a favor del desarrollo, las estrategias y las políticas de lucha contra la pobreza y las acciones a favor de las partes más pobres de la población en los países en desarrollo.

Hemos elaborado manuales y los hemos presentado a los centros escolares de Gandia para emprender las actividades a partir de enero 2010. Esta acción consiste a incrementar entre los alumnos de Gandia, el nivel de información y de movilización sobre temas de educación, sanidad, el papel de la mujer y el medio ambiente.

## Ingeniosa África

La exposición, que pertenece a la ONGD senegalesa Enda Tiers Monde, es una muestra de objetos creados a partir de la reutilización de materiales de deshecho dentro de un contexto socio-cultural urbano y de escasos medios económicos. "Ingeniosa África" es una ventana abierta a la creatividad del ser humano, nos invita a reflexionar a partir de una serie de objetos organizados por grupos temáticos, paneles explicativos y unos talleres de tipo lúdico-creativo para escolares impartidos por 3 animadores-artesanos senegaleses.

La idea que nos ha movido a identificar esta exposición con nuestro trabajo de sensibilización, ha sido el poder ofrecer una imagen diferente del continente africano, diverso, creativo y con un gran potencial. Esta línea de trabajo para el cambio de conceptos en la sociedad (pobreza, cooperación, África,...) a través de la comunicación, es una de las herramientas que Globalmon viene utilizando transversalmente en sus actividades.

Las actividades han invitado durante el mes de febrero y marzo a descubrir la ingeniosidad de la nueva cultura urbana en emergencia en las ciudades africanas, planteando una reflexión en torno a los problemas del consumo no responsable y el medio ambiente.

La sensibilización a través de “Ingeniosa África” proyecta incrementar la solidaridad y la interculturalidad entre la población Africana y la población Española.

Proponemos a los grupos escolares y asociativos, las actividades lúdicas y pedagógicas sobre la recuperación y el reciclaje.



*Exposición Ingeniosa África en el patio de armas del Palau Ducal dels Borja, marzo 2009*

El proyecto ha ofrecido una imagen diferente del continente africano, diverso, creativo y con un gran potencial. Esta exposición para el cambio de conceptos en la sociedad (pobreza, cooperación, África,...) a través de la comunicación, ha sido una herramienta interesante para la sensibilización.

Esta exposición, por su modo de tocar temáticas de actualidad como son la sensibilización sobre el modo de consumo occidental, el medio ambiente, la realidad africana, la interculturalidad, la relación tradición-modernidad como una vía de desarrollo, la economía popular frente a la globalización,.. ha permitido a muchos visitantes darse cuenta de la capacidad que tiene la sociedad Africana a adaptarse en el ámbito de los actuales cambios .

### **Vull anar a l'escola**

Aportamos una visión más cercana a los alumnos de las escuelas de primaria, en particular, y a la sociedad valenciana en general, sobre la situación de los países del Sur, en concreto del continente africano, promoviendo una reflexión crítica sobre la desigualdad mundial y la importancia de la educación para el desarrollo de los pueblos.



Este proyecto basado en el Derecho a la Educación como eje principal, ha tratado las distintas causas por las que muchos niños en el África no pueden ir a la escuela y planteando una reflexión en torno. Por lo tanto ha ofrecido una imagen diferente del continente africano, diverso, creativo y con un gran potencial.



Más de 1200 alumnos en Gandia, están concienciados sobre la realidad de la educación de los niños en África (Valle del Logone Chad-Camerún).

## Exposición del arte Africano

En el Palau Ducal dels Borja y en la Feria de Zaragoza, GLOBALMON ha organizado una exposición de arte “primitivo” africano, con el título: **un arte de la fuerza**.

Esta exposición, reúne por primera vez en Europa 10 espléndidas esculturas del Oeste Camerún, provenientes de los poblados de Ngambé Tikar, Bangwha y Soffo-Gari. Se trata de una colección de cinco parejas de grandes proporciones, cuatro de ellas esculpidas en madera y una en piedra tallada. Son esculturas de cuantioso valor simbólico y cultural, y de prodigiosa belleza artística.

El conjunto de esculturas Tikar que se ofreció a la contemplación del visitante, es ciertamente excepcional, por no decir único, en nuestro país. De este arte “primitivo” africano bebieron los padres fundadores del cubismo, Picasso y Braque, que revolucionaron las formas de expresión del arte moderno. En 1907, con el cuadro “Las Señoritas de Aviñón”, Picasso marca el inicio de esta revolución de las artes plásticas.

Los organizadores, patrocinadores y colaboradores pretenden por eso generar, a través de esta exposición, un clima de diálogo intercultural en el seno de nuestra sociedad, de composición tan diversa y plural.



La sublimidad de las representaciones sociales y culturales en toda expresión artística, es ciertamente el resultado de la imbricación y del mestizaje de las civilizaciones en su deambular histórico. Descubrirlo, contemplarlo, reconocerlo y admirarlo en este “arte de la fuerza” que nos transmiten estas diez esculturas Tikar, nos llevará sin duda alguna a reconocer la honda proximidad entre los humanos, no obstante su diversidad y sus diferencias.

### Prácticas estudiantas

Facilitamos las prácticas de los estudiantes de las Universidades de Valencia para los estudios de cooperación, cultura, arte y otras áreas vinculadas con el desarrollo de los países del Sur.

Dos alumnas de la Universidad de Valencia en Master de Cooperación al Desarrollo han podido realizar sus prácticas en el Valle del Logone Camerún y Chad.

Una alumna de la Universidad Politécnica de Valencia realizó durante dos meses su práctica de arte plástico en el Valle del Logone Camerún y Chad en las escuelas construidas dentro del programa de escolarización de 15.000 niños y niñas promovido por Globalmon.

### Comercio solidario

Organizamos la recolección y venta de los productos de las cooperativas de artesanos para la promoción de una economía más ética en este mundo de globalización. Todos los productos provienen de los países de África (Camerún, Chad y Senegal). Se encuentran, a través de nuestra tienda solidaria en Gandia y en ferias en España. Durante este año hemos podido incrementar nuestras ventas que nos ha permitido apoyar las iniciativas

emprendedoras de las mujeres de Valle del Logone Camerún-Chad.



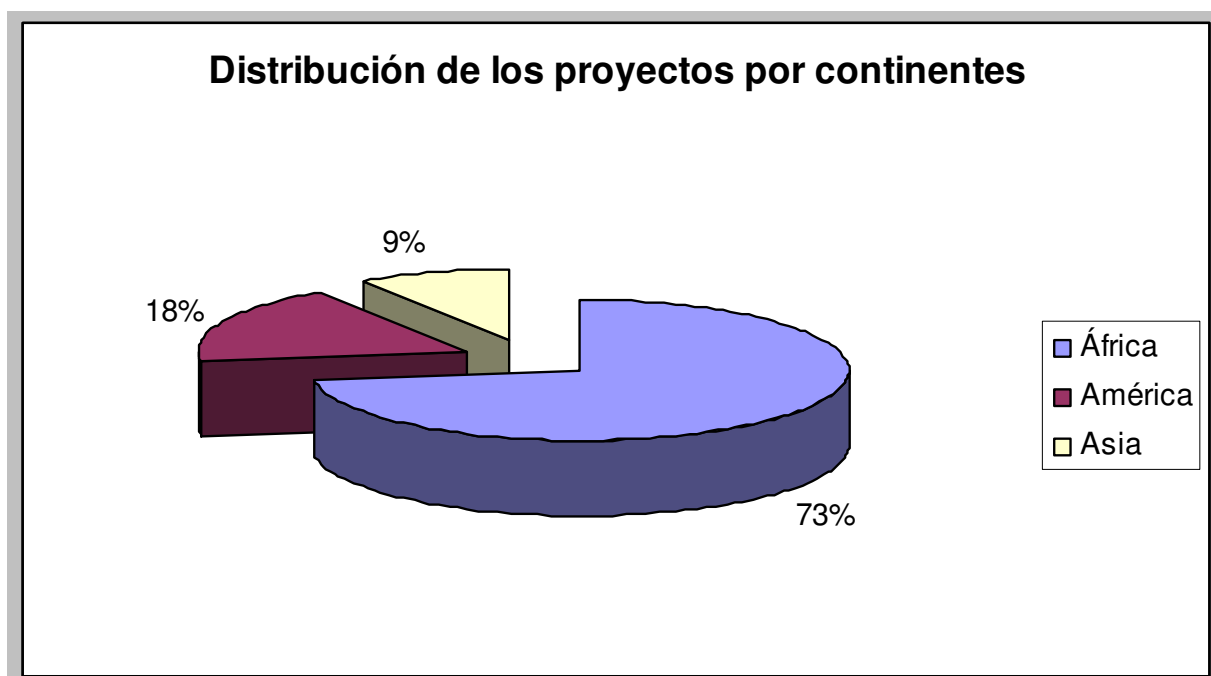
## 2 Proyectos de cooperación al desarrollo

Globalmon busca la financiación para los proyectos de desarrollo educativo, agrícola, cultural, social y de promoción de la mujer, con el objetivo de ayudar al desarrollo integral de las personas en los países del Sur.

Estamos registrados por la Generalitat Valenciana como entidad de cooperación internacional para optar a la vía de financiación según las nuevas normas, instrumento reservado a instituciones que superan un proceso de análisis.

Nuestros proyectos nacen de las necesidades que siente la población de los países menos desarrollados, y son una herramienta para favorecer el desarrollo de los pueblos, su educación, alimentación, formación, etc. En definitiva, contribuir a la erradicación de la pobreza.

Trabajamos a lo largo de todo el año en la identificación y estudio de acciones de desarrollo, cuyas iniciativas son presentadas por las diferentes comunidades de África, América Latina y Asia.



## Proceso de un proyecto

En los países del Sur trabajamos con las entidades de finalidad social sin ánimo de lucro. Son ellas, las organizaciones locales que trabajan sobre el terreno apoyando a las organizaciones de base, las que se relacionan con Globalmon para llevar a cabo los proyectos.

Cuando una contraparte envía un proyecto a Globalmon, lo recibe la persona responsable de la zona geográfica de que se trate; ésta encarga su estudio pormenorizado al especialista del continente, quien completa y contrasta la información, hecho esto, lo evalúa y lo supervisa el coordinador general de proyectos y lo propone para su aprobación.

Cuando un proyecto resulta aprobado, la contraparte recibe de inmediato los fondos necesarios para ponerlo en marcha.

Por respeto a la generosidad de los donantes, los responsables de los proyectos en los Servicios Centrales de Globalmon hacen un cuidadoso seguimiento del desarrollo de cada proyecto, verificando su correcta ejecución y destino de los fondos, y visitándolo también con el fin de evaluar los resultados y el impacto producido.

### 2009: Nuestros proyectos de cooperación

**África:** 8 proyectos (Camerún: 3 proyectos, en el Chad: 4 proyectos, en Senegal: 1 proyecto) por un valor de 401.621,30 Euros. Beneficiarios\*: 1.196.553; en.

**América Latina:** 2 proyectos en Bolivia, por un valor de 54.572,18 Euros. Beneficiarios\*: 25.700

**Asia:** 1 proyecto en Sri Lanka, por un valor de 10.000 Euros. Beneficiarios\*: 3.500

*\* El total de beneficiarios es tanto directo, como la estimación de los indirectos.*



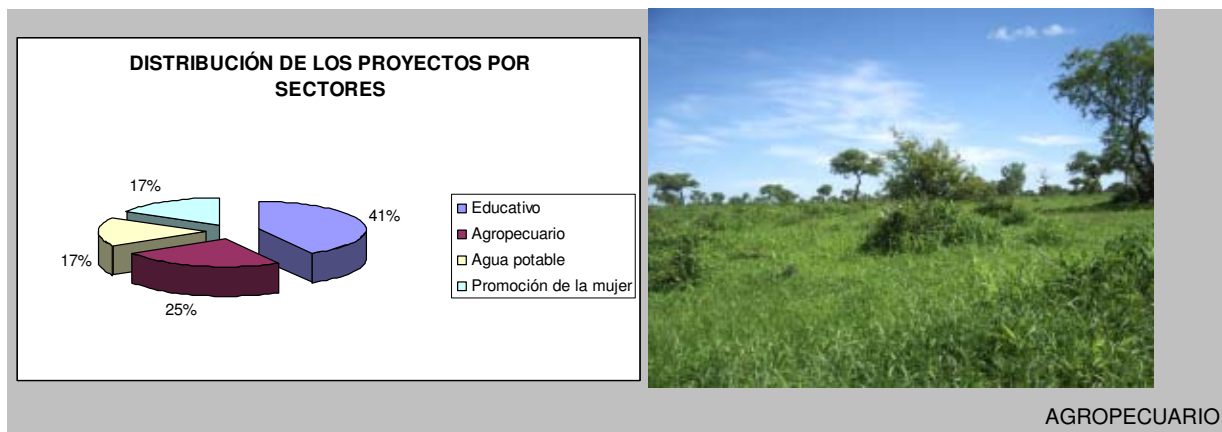
## Sectores de trabajo

### Cuatro Sectores

La acción de Globalmon en los países del Sur tiene cuatro sectores de trabajo: educativo (escolarización de niños y niñas, formación de profesores, y educación cultural), agropecuario (mejora de alimentación y de la renta de los campesinos), agua potable, promoción de la mujer (desarrollo de sus capacidades emprendedoras). Éste último es, al mismo tiempo, un eje transversal presente en todos los sectores antes mencionados.



EDUCATIVO



AGROPECUARIO



AGUA POTABLE



PROMOCIÓN DE LA MUJER

## Educativo

La escolarización, factor clave para el desarrollo de los pueblos del Valle del Logone Camerún y Chad.

Nos hemos comprometido en este proyecto, animados por la convicción que la educación no es solamente un derecho fundamental del ser humano, exigida por la dignidad humana y necesario al ejercicio de la buena ciudadanía; es también esencial para el desarrollo económico y social.



En efecto, datos irrefutables muestran que la educación permite ganar su vida de manera duradera, aumentar la productividad agrícola e industrial, proporcionar las bases de un crecimiento sostenible y equitativo, mejorar el nivel de salud y de alimentación, reducir la talla de las familias y de aumentar el nivel de participación de las colectividades con respecto a la toma de decisiones locales.

Mientras que la malnutrición, las enfermedades, la pobreza y la desesperación frente a la degradación de las condiciones de vida afectan a millones de personas en África Subsahariana, proporcionar una enseñanza pública y /o privada masiva y de buena calidad ha llegado a ser un factor clave de su desarrollo, sobre todo en la zona del Sahel donde más del 60 % es analfabeto, y en mayor proporción las mujeres.

El proyecto incide sobre tres factores que creemos determinantes para que las 5 escuelas (Kolobo, Koumi, Huang, Bougoudang y Vélé) de Valle del Logone estén al servicio de un desarrollo duradero e integrado por el conjunto de la comunidad del poblado: Infraestructuras, formación y sensibilización sobre el comportamiento de las familias y comunidades.

Si la participación de las comunidades es esencial para promover una toma de conciencia y movilizar las energías con el fin de estimular la escolarización de los niños, y más particularmente de las niñas, es igualmente necesario adoptar un enfoque participativo que otorgará un poder de influencia a las comunidades, a la vez que reforzará sus capacidades

de organización y de decisión. Una vez reunidas esas condiciones, las comunidades serán capaces de asumir el proyecto de escuela en su poblado, y de llevar sus esfuerzos hasta los rincones más aislados de la sabana.



Globalmon y SANA Logone colabora conjuntamente para escolarizar 15.000 niños y niñas de esta zona hasta 2015.

En 2009, construimos 15 aulas en 5 escuelas, 5 despachos de directores, 5 almacenes, letrinas, muro de cerramiento y campos de fútbol y balonmano. Todos equipados de asientos, mesas y armarios.

La falta de formación de los profesores y de adecuación del sistema educativo a su contexto socio-cultural, son los problemas específicos sobre los que se ha centrado el proyecto de formación de profesores.

Un número muy elevado de niños y niñas en esta región enclavada del Sahel, están todavía obligados a recibir una enseñanza primaria mediocre o insuficiente. No puede haber igualdad en el éxito escolar si la distribución social de la calidad de la enseñanza permanece desigual.

Este proyecto conectado directamente con la Campaña de Escolarización que Globalmon y su contraparte, SANA Logone, están llevando a cabo en el Valle del Logone desde el 2005. Paralelamente a la construcción de las escuelas, estamos trabajando en la necesaria adecuación del sistema educativo actual a su entorno, para tal intervención consideramos que su formulación deber ser trabajada desde el conocimiento de la situación en las aulas, desde la experiencia de los propios profesores y profesoras.



Hemos formados 160 profesores de primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, hemos creado un nuevo programa educativo adaptado a sus necesidades sociales y culturales y mejorada la calidad de la educación primaria en los Departamentos de Mayo Boneye y Mayo Danay.

La creación de un Centro Cultural ya está en proceso compuesto de un museo etnográfico que contendrá a su vez salas de exposición dedicadas a las distintas etnias que conviven en la en Valle del Logone Camerún-Chad, una biblioteca, un centro de investigación y un centro de actividades culturales, en la localidad de Yagoua en el norte de Camerún.

Este Centro es de gran importancia como centro de apoyo a los estudios antropológicos y sociológicos sobre las etnias locales, utilizando la cultura como instrumento de educación y de desarrollo local.

El Centro Cultural de Yagoua tendrá una mirada particular a las lenguas locales y será promotor de ellas en los colegios de educación primaria sobre el modelo de experiencias ya realizadas por investigadores especializados pertenecientes a la Universidad de Tours en Francia y la Universidad Politécnica de Valencia en España en la zona de intervención.

El museo tendrá a disposición las colecciones etnográficas compiladas por los investigadores que participan en el proyecto, que durante 20 años en el territorio, han ido reuniendo dentro de una biblioteca particular. Asimismo, el centro contará con personal especializado dedicado a la investigación e inventariado de materiales.



Este proyecto, es fruto de 20 años del trabajo del padre Antonino Melis, cuya investigación realizada en el Valle del Logone para la conservación de las culturas, pone al servicio de la ciudadanía.

Esta iniciativa ha sido emprendida desde las ONGD Sana Logone (Camerún-Chad) y Globalmon con el apoyo de universidades de otros países.

La falta de desarrollo de la zona provocada por guerras, conflictos étnicos, sobreexplotación de los recursos etc. Ha provocado que las culturas se vayan empobreciendo. Desde del Centro Cultural lo que se pretende es conservar las raíces culturales y potenciar la vida social y cultural de los habitantes del Valle del Logone para su desarrollo y promoción turística sostenible.

En el marco de nuestra colaboración con el Colegio Universitario Mayor La coma, hemos facilitado la obtención de becas de la Generalitat Valenciana para 2 técnicos de proyectos de nuestra contraparte SANA Logone Camerún y Chad para su formación de postgrado (master de cooperación en desarrollo) en la Universidad de Valenciana.



## Agropecuario

En el contexto actual del desarrollo agrícola en la prefectura de Mayo Boneye en el Valle del Logone Chad, el mijo y el maíz constituye un medio de lucha contra la inseguridad alimentaria. Así pues, el proyecto que llevamos a cabo se presenta como una operación piloto en la zona de intervención.



En el Valle del Logone Chad, dotamos las Asociaciones de padres y profesores de alumnos (APEEs) de los equipamientos necesarios para la producción agrícola (fijación, carro, arado, aporcadora, escardadora), los insumos (semillas mejoradas, abono, insecticidas, etc.) en forma de micro-crédito rotativo.

Formamos a las APEEs en técnicas de producción y de utilización del abono orgánico (compost, residuos de animales, etc.), técnicas de producción y plantación en los campos de las plantas fijadoras de nitrógeno (acacia Senegal, acacia neolítica, etc.) y técnicas de la gestión de stock de cereales.



Los jóvenes de Mbour en Senegal tienen grupos estructurados para poder salir de su difícil situación de paro laboral, sin perspectivas claras de poder emplearse en algún trabajo.

Hemos realizado una construcción de un gallinero con instalaciones de material de cría, incubadora, lámparas luminosas, abrevaderos y comedores para los pollitos y pollos adultos. Esta construcción y equipamiento ha permitido poner en marcha nueve campañas de dos meses cada una de producción de pollos de cría, de 500 unidades por campaña, así como una campaña de venta de las ponedoras reformadas. La producción realizada es de 99000 huevos o 3300 pollos. Este proyecto está supervisado por Globalmon Dakar y beneficia a 600 familias.

## Agua potable



En un estudio realizado sobre el terreno en el Valle del Logone Chad, por Globalmon en abril del 2007, se detectó que los pocos niños que acudían a la escuela provistos de agua, lo hacían con una botella de agua turbia, que había sido almacenada previamente en su casa. Se detectó también la aparición constante de enfermedades estomacales derivados del consumo de agua insalubre.

Se plantea el acceso al agua como un bien necesario y básico, la construcción de los pozos que hemos realizado permite el acceso a agua salubre de 360 niños y sus maestros por cada escuela. Considerando la infancia como un grupo social de especial atención, hemos considerado oportuno dotar a las escuelas de un pozo, permitiendo a los niños consumir un agua salubre, tomando la escuela como eje, y permitiendo el acceso de su comunidad a este agua, lo que nos permite ampliar las posibilidades de mejorar la calidad de vida de una comunidad. Generalmente, las comunidades que disponen de un pozo para un margen de 600 a 1.000 personas, lo que no permite un acceso equitativo al agua, muchas familias se tienen que desplazar cada día durante 1 o 2 horas para llenar sus cántaros, que almacenan en sus casas.

El proyecto, ha permitido el acceso a agua salubre a 3000 niños y niñas de 5 escuelas de Valle del Logone, motiva a los niños a asistir a las aulas, contribuye así a la reducción del absentismo escolar.

En Bolivia, el proyecto hemos dotado de agua potable a las, aproximadamente, 65 familias de origen que componen la comunidad rural de San Juan del Carmen. Concretamente, en una primera fase, se perforó un pozo de entre 90 y 120 metros de profundidad, se construyó un tanque elevado de 10.000 litros de capacidad, se extendió la red matriz de distribución y se realizó 45 tomas de agua domiciliaria.



En la segunda fase se construyó una batería de baños higiénicos en la escuela y se dotaron de mobiliario a las aulas.

### **Promoción de la mujer**

Dentro de la cultura tradicional del Valle del Logone, las mujeres adquieren el papel de trabajar el campo, y aunque su rentabilidad es bien reconocida, ellas no disponen de los bienes materiales ni financieros que les permitan potenciar de una manera directa la economía familiar e indirectamente de la comunidad.



El papel de la madre como gestora de la economía familiar la convierte en eje del desarrollo de la comunidad.



Esta situación ha ubicado a las mujeres como las principales destinatarias de los microemprendimientos. Estas pequeñas empresas fundamentadas en la confianza y la solidaridad, están obteniendo muy buenos resultados en todo el mundo. Ante esta situación, se ha constituido 3 grandes grupos de madres de alumnos en las comunidades de Kalak, Danay Nguendjeng y Berena; y se han creado 3 microempresas que trabajen en el campo textil en red.

Las 3 agrupaciones de mujeres disponen de máquinas de coser entre todas. El proyecto les ha proporcionado una formación a nivel técnico, gestión de empresas y un taller de salud e higiene.

A través de estas acciones se pretende innovar y ofrecer nuevos servicios a la comunidad en la confección de uniformes, ropa de hogar, servicio a restaurantes, hospitales,...

Dentro de la promoción de la nueva empresa se destinará una parte a la promoción y marketing en los medios locales como un método innovador.

El uso del sistema de microcréditos como modo de financiamiento es idóneo por ser un sistema basado en la solidaridad que cuenta ya con gran cantidad de experiencias realizadas con mujeres.

Hemos ofrecido un apoyo a las mujeres de Sri Lanka víctimas de la pasada guerra civil. Se las proporcionó materiales para cubrir las necesidades básicas y del mayor número posible de personas que están recluidas en la zona norte del país y que carecen de lo indispensable para subsistir como agua o medicamentos.

### 3 Proyectos de codesarrollo

Para impulsar el Desarrollo Local basándose en el potencial de la diáspora africana en la comunidad Valenciana Globalmon está apoyando a los colectivos de inmigrantes vía la capacitación y formación para el desarrollo de sus países de origen; fomentamos el partenariado Norte- Sur entre los voluntarios de la Comunidad Valenciana y los inmigrantes africanos voluntarios y con mucha gana de participar activamente al desarrollo de sus países de origen.



Hemos formado a 35 personas de la diáspora africana miembros del Colectivo COESAFRI (Consenso Estratégico para la Solidaridad con África) en los métodos de funcionamiento de una entidad de codesarrollo a nivel jurídico, administrativo y técnico.

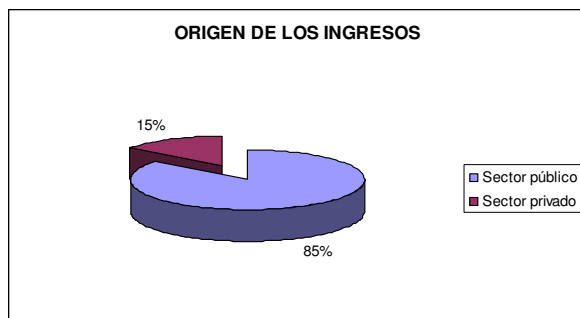
Hemos realizado dos talleres a los miembros del mismo colectivo sobre la gestión de proyecto, la búsqueda de financiación, los métodos de sensibilización, y de la Educación para el desarrollo.

Hemos apoyado a este colectivo en su elaboración de los documentos básicos (estatutos, acta fundacional, comité ejecutivo) y al proceso de su reconocimiento oficial como asociación de codesarrollo.

## NUESTRAS CUENTAS

---

Los ingresos de Globalmon en 2009 se elevaron a 465.560,78 euros.



### Origen de los ingresos

Nuestros ingresos provienen, en un 85%, de fuentes públicas. Y un 15 % de ellos proviene del sector privado.

Nuestros socios, con un 5% de las aportaciones, incrementan su participación para en el futuro ser el pilar sobre el que se fundamenta Globalmon. Personas y entidades de toda España aportan su dinero, en cantidades muy diversas y con diferente regularidad, para impulsar el desarrollo en los países del Sur a través de Globalmon.

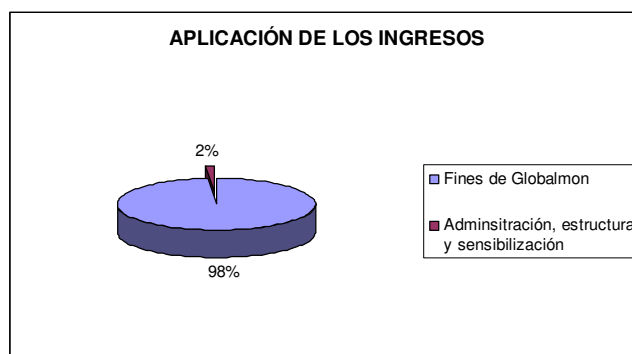
Los ingresos del sector público corresponden a las subvenciones concedidas a Globalmon por organismos públicos, solicitadas para financiar proyectos de desarrollo.

De estos ingresos, Globalmon rinde cuentas a las mismas administraciones que los conceden: La Comisión Europea (Europaid), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), la Generalitat Valenciana, la Diputación de Ciudad Real, los Ayuntamientos (Gandia, Oliva y Ontiyent). Esta parte representa el 85% de los ingresos.

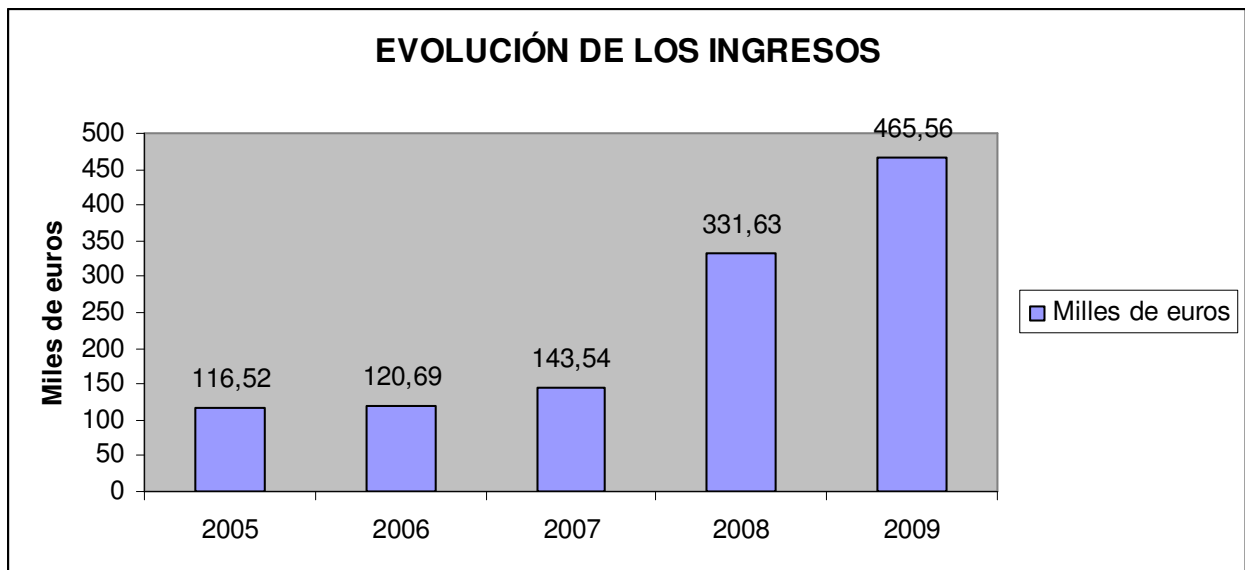
### Aplicación de los ingresos

El 98 % han sido destinados a los fines de Globalmon.

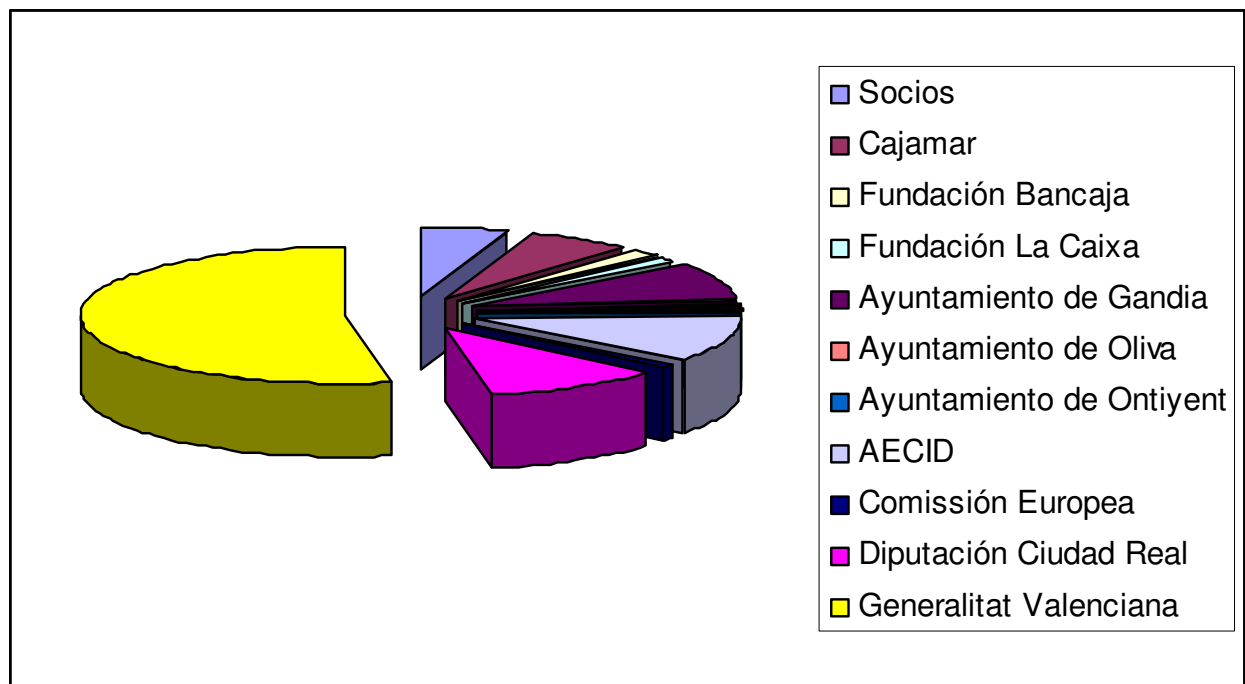
Los gastos de administración, estructura y sensibilización supusieron el 2%



### Evolución de los ingresos



### Origen de los ingresos desglosado



**Aplicación de los ingresos desglosado** (Véase anexo balance 2009)

**Resultados económicos de 2009** (Véase anexo balance 2009)

## AGRADECIMIENTOS

---

La labor que realizamos a favor de los países más pobres sería imposible sin los amigos y colaboradores de Globalmon. Una larga lista de voluntarios, contratados, socios, donantes individuales y colectivos, empresas, bancos, asociaciones y fundaciones apoyan esta labor mediante donaciones, cofinanciando proyectos de desarrollo, patrocinando iniciativas o presentando servicios muy diversos. A todo ellos, muchas gracias.

Reseñamos a continuación algunos de los más significativos.

### **Instituciones públicas**

- Comisión Europea
- AECID
- Generalitat Valenciana
- Diputación de Ciudad Real
- Ayuntamiento de Gandia
- Ayuntamiento de Ontiyent
- Ayuntamiento de Oliva
- Colegio Mayor La Coma
- Universidad de Valencia

### **Empresas**

- Comp. Trat. Levante SL
- Odec Centre Calculo
- Borja Opticas SL

### **Otras entidades, asociaciones, caja de ahorro y fundaciones**

- Cajamar
- Fundación Palau Ducal Dels Borja
- Fundación Bancaja
- Fundación Caixa
- Fundación Valencia Club de Fútbol

### **Medios de comunicación**

- Localia Gandia, Gandia Televisió Y Tele 7
- Levante

**A todos, muchísimas gracias**

## **NUESTRAS DELEGACIONES**

---

### **Alzira**

Josep Pau, 6, 46600, [alzira@globalmon.org](mailto:alzira@globalmon.org)

### **Barcelona**

Llobregat, 44, 4-1, 08904 Hospitalet de Llobregat, Barcelona, [Barcelona@globalmon.org](mailto:Barcelona@globalmon.org)

### **Ciudad Real**

Camino de la luz, s/n, Las Casas, Ciudad Real, [ciudadreal@globalmon.org](mailto:ciudadreal@globalmon.org)

### **Guernika**

Iñigo López de Haro, 10-1º, 48300 Guernika-Lumo (Viskaya), [euskalmon@globalmon.org](mailto:euskalmon@globalmon.org)

### **Oliva**

Paseo Gregori Mayans, 38, 7ºc, 46780, Oliva, [oliva@globalmon.org](mailto:oliva@globalmon.org)

### **Ontiyent**

José Melchor Gomis, 32, 46870, [ontiyent@globalmon.org](mailto:ontiyent@globalmon.org)

### **Valencia**

Gran vía Fernando Católico, 62, 46008, [valencia@globalmon.org](mailto:valencia@globalmon.org)

### **EN 2010, TRABAJAMOS LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO**

- Nº 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Nº 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Colabora, llama al teléfono 96 295 06 68