

globalmon

ASSOCIACIÓ DE SOLIDARITAT AMB L'ÀFRICA NEGRA



PLAN
ANUAL 2010

INDICE

<u>COOPERACIÓN AL DESARROLLO</u>	3
<u>1. Sector educativo</u>	9
<u>2. Sector agropecuario</u>	13
<u>3. Sector agua potable</u>	23
<u>4. Sector de promoción de la mujer</u>	23
<u>CODESARROLLO</u>	4
<u>SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO</u>	8
<u>GESTIÓN INSTITUCIONAL</u>	24

Este plan de actividades ha sido elaborado por la Coordinación de proyectos de Globalmon.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

La acción de Globalmon para el año 2010 en los países del Sur tiene cuatro sectores de trabajo: educativo (escolarización de niños y niñas, formación de profesores, y educación cultural), agropecuario (mejora de alimentación y de la renta de los campesinos), agua potable, promoción de la mujer (desarrollo de sus capacidades emprendedoras). Éste último es, al mismo tiempo, un eje transversal presente en todos los sectores antes mencionados.

SECTOR EDUCATIVO

Proyecto N° CH01/2008

Proyecto de construcción y equipamiento de 2 escuelas de primaria en Koumi y Kolobo, en Chad (financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia, expediente 1018/2008, socio local: SANA Logone Chad; fecha de inicio: 01/11/08, fecha final: 31/10/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 660 niñas y niños en Kolobo y Koumi en el Valle del Logone Chad, con 2 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Construcción y equipamiento de la escuela de Koumi (Bongor)	x	x	x		Albert Litassou Adamou Djobonv.
Construcción y equipamiento de la escuela de Kolobo	x	x	x		Albert Litassou Adamou
Informe semestral de realización del 3º semestre del proyecto (1 noviembre 09 - 30 abril 10)		x			Albert Litassou Ahmadou Sandra
Seguimiento económico del proyecto		x	x		Cristina Maria
Justificación económica	x		x	x	Edwige, Sandra
Seguimiento técnico y evaluación	x		x		José Luis, Gil Mª y Ahmadou
Evaluación final				x	Esperanza Vives
Informe final del proyecto				x	Ahmadou

Proyecto N° CH01/2009

Proyecto de apoyo a la educación básica de 660 niñas y niños en Huang y Bougoudang en el Valle del Logone Chad, (financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia,

Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/07/09, fecha final: 30/06/10),
responsable: José Luis

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 660 niñas y niños en Huang y Bougoudang en el Valle del Logone Chad, con 2 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Construcción del primer edificio de 3 aulas de la escuela Bougoudang	x				Albert Litassou Adamou Djobonv.
Construcción de 1 despacho, 1 almacén, 3 letrinas, 3 duchas, 1 campo de fútbol y 1 muro de la escuela de Bougoudang	x	x			Albert Litassou Adamou Djobonv.
Equipamiento del primer edificio (3 aulas) de la escuela de Bougoudang con 115 asientos, 115 mesas, 3 armarios y material escolar		x			Albert Litassou Adamou Djobonv.
Plantación de 100 árboles en la escuela de Bougoudang		x			Albert Litassou Adamou Djobonv.
Construcción del segundo edificio de 3 aulas en cada escuela		x			Albert Litassou Adamou Djobonv.
Equipamiento del segundo edificio (3 aulas) de la escuela de Bougoudang con 115 asientos, 115 mesas, 3 armarios y material escolar		x			Albert Litassou Adamou Djobonv.
Seguimiento económico del proyecto	x	x			Cristina Maria
Justificación económica	x		x		Edwige, Sandra
Seguimiento técnico y evaluación	x	x			José Luis, Gil M ^a y Ahmadou
Evaluación final		x			Esperanza Vives
Informe final del proyecto			x		Ahmadou

Proyecto N° CH02/2008

Proyecto de formación de profesores de primaria para la mejora de la calidad de la educación primaria en el Valle del Logone Camerún y Chad (financiación Generalitat Valenciana, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/11/08, fecha final: 31/10/10),
responsable: José Luis

Objetivo: Mejorar las condiciones de enseñanza y de aprendizaje de los profesores y de los alumnos en el Valle del Logone

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Programa de formación complementaria.	x	x			Etienne Fikaoussou
Redacción del nuevo Programa Educativo.	x	x	x		Etienne Fikaoussou

Seguimiento económico del proyecto		x	x		Cristina Maria
Seguimiento técnico y evaluación	x		x		José Luis, Gil M ^a y Ahmadou
Justificación económica	x		x	x	Sandra
Informe semestral de realización del 3 ^o semestre del proyecto (1 noviembre 09 - 30 abril 10)		x			Albert Litassou Ahmadou Sandra
Evaluación final				x	Esperanza Vives
Informe final del proyecto				x	Ahmadou

Proyecto N^o CA03/2008

Proyecto de creación del centro cultural en Yagoua (financiación AECID, Socio Local: SANA Logone Camerún; fecha inicio: 28/12/07, fecha final: 28/05/09; prórroga hasta el 28/05/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Promover las raíces culturales, que las jóvenes generaciones no se avergüencen de sus antepasados, aprendiendo a convivir con el mundo globalizado y guardando específicamente las riquezas que les pertenecen.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Construcción y equipamiento de un sala de exposición del museo etnográfico	x	x			Albert Litassou Adamou
Construcción y equipamiento de una biblioteca	x	x			Albert Litassou Adamou
Construcción y equipamiento de una sala de investigación y de los estudios antropológicos y sociológicos	x	x			Albert Litassou Adamou
Construcción y equipamiento de una sala de actividades culturales	x	x			Albert Litassou Adamou
Conexión Internet y creación de la pagina web del centro cultural	x	x			Djibetsou
Seguimiento económico del proyecto	x	x			Cristina Maria
Justificación económica	x	x			Cristina
Seguimiento técnico y evaluación	x	x			José Luis, Gil M ^a y Ahmadou
Informe final del proyecto		x			Ahmadou

Proyecto N^o CA02/2010

Programa de apoyo a la educación básica de 6.000 niños y niñas en el Valle del Logone Camerún (GVA) (financiación x, Socio Local: SANA Logone Camerún; fecha inicio: 01/06/10, fecha final: 30/05/13), **responsable: Gil M^a**

Objetivo: Mejorar la calidad de la enseñanza académica y cultural, las infraestructuras y la renta por habitantes para la educación básica de 36000 niños y niñas en 10 poblados (Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana) de Valle del Logone Camerún.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y trámite administrativo de financiación	x				Ahmadou
Puesto en marcha del comité de ejecución del programa, personal y otros recursos			x		Gil M ^a , José Luis, Ahmadou
Construir 1 escuela primaria en Tchaklina (dotada de 4 aulas de clase, 1 despacho, 1 almacén, 1 enfermería, 6 letrinas, 1 campo de fútbol, 1 campo de balonmano y 1 muro); y 2 otras escuelas de primaria en Mouka y Kamarki (dotadas cada una de 6 aulas de clase, 1 despacho, 1 almacén, 1 enfermería, 6 letrinas, 1 campo de fútbol, 1 campo de balonmano y 1 muro).			x	x	Fontcha Adamou
Sensibilizar y integrar la participación activa de las mujeres en las APEEs y promover cambios de comportamiento en las familias, en los ámbitos del respeto de los derechos de la niña a escolarizarse, de la participación en las actividades de las comunidades para la autopromoción de la comunidad y frenar asimismo las prácticas del matrimonio de las niñas menores.			x	x	Gilbert
Realizar un vivero y plantar 300 árboles en el patio de las escuelas de Tchaklina, Mouka Y Kamarki.				x	Rachel
Construir 1 centro cultural (que cuenta 1 despacho, 1 sala de recepción, 1 sala de lectura, 1 biblioteca, 1 sala de conferencia y espectáculo, 1 sala de informática, 1 sala de talleres de artesanía, 1 sala de café restaurante, 1 almacén, y 2 baños), y 1 museo (8 salas museográficas) de Valle del Logone en la ciudad de Yagua.			x	x	Tonino Adamou
Equipar 1 centro cultural y 1 museo de Valle del Logone en la ciudad de Yagua; con 25 mesas, 200 sillas, 25 armarios, 25 ordenadores, 1 línea de Internet, 1 servidor informático, 15 armarios archivos, 25 estanterías biblioteca, 4 aparatos de televisión, 1 fotocopidora, 10 bancos de trabajo, 5 reguladores de tensión, 1 instalación eléctrica, 1 video-proyector, 1 frigorífico, 1 cocina, 1 cafetera, 100 juegos educativos, 8 aparatos sanitarios (lavabos, inodoros, duchas y grifería), 15 materiales				x	Tonino Adamou

musicales (flauta, tambor, cuero, guitarra, etc.), y 50 archivos del museo					
Organizar sesiones de formación de 1080 jóvenes en producción cultural (musical, danza, canto, artesanía, cuentos, arte de lucha tradicional, etc.), informática, importancia de la educación de la mujer, educación en lengua materna, gastronomía local, botánica y medicina tradicional, valores del patrimonio cultural e historia de las distintas etnias en el Valle del Logone.			x	x	Sylvestre Gilbert Clémentine Djibetsou
Organizar y formar 1 grupo de danza tradicional, 1 grupo de guitarristas, 1 grupo de artista de lucha tradicional, 1 grupo de teatro, 1 grupo de servicio de gastronomía local 1 grupo de artesanos de escultura, pirograbadores, cerámica y cestería.			x	x	Sylvestre Gilbert Clémentine Djibetsou
Organizar encuentros, conferencias, charlas y talleres de danza, cuentos, literatura oral, música, arte de lucha tradicional, gastronomía local, botánica y medicina tradicional, artesanía, historia, antropología y teatros.			x	x	Fontcha Sylvestre Gilbert Clémentine Djibetsou
Formar los miembros de los 10 APEEs (Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana) en técnicas de gestión de las AGR (Actividades Generadoras de Renta: transformación agro-alimentaria, horticultura, ganadería, y comercialización).			x	x	Fontcha
Construir y equipar una microempresa de granja avícola en la ciudad de Yagoua para la unión de los 10 APEEs.				x	Dawa
Crear una microempresa de transformación agroalimentaria en el mercado de Yagoua (zumo, natural, mermelada, cacahuets, anacardos, aceite de cacahuete y buñuelos) para la unión de las madres de los 10 APEEs de Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana				x	Sylvestre
Organizar talleres de identificación de microproyectos para las microempresas (transformación agro-alimentaria, horticultura, ganadería, y comercialización de productos agrícolas) de madres de alumnos			x	x	Fontcha Clémentine
Crear un banco de las madres con un fondo				x	Clémentine

rotativo de microcréditos rotativos sin intereses para las madres de alumnos de los 10 poblados Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana).					
Conceder los microcréditos rotativos (sin intereses) a las 10 microempresas de madres de alumnos de Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana				x	Clémentine
Formar un grupo de voluntarios (padres y madres de alumnos promotores de salud) que se comprometiera a explicar y a dar informaciones a la población sobre la utilización de las mosquiteras impregnadas, asentamiento rural, las medidas de prevención y el tratamiento de las enfermedades.				x	Rachel
Crear un espacio información y consejos para las mujeres, educar y sensibilizar la población mediante charlas de educación alimentaria, nutricional escolar, hospitalaria, y comunitaria.			x	x	Rachel
Excavar 1 pozo de agua potable en la escuela de Dana.				x	Adamou
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Cristina Maria
Seguimiento técnico y evaluación			x		Gil M ^a , José Luis, Ahmadou

Proyecto N° CH09/2010

Proyecto de apoyo a la escolarización básica de 1800 niños y niñas en Toura, Mogodi y Golé en el Valle del Logone Chad. (Diputación Alicante, etc.). (Financiación x, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: x, fecha final: x), **responsable: José Luis**

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 1800 niñas y niños en Toura, Mogodi y Golé en el Valle del Logone Chad, con 3 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y trámite administrativo de financiación			x		Ahmadou Sandra
Construcción del primer edificio de 3 aulas				x	Limassou

de la escuela de Toura, Mogodi y Golé					Adamou
Seguimiento					Gil M ^a

Proyecto N° CA01/2010

Proyecto de escuela Don Quijote, de construcción y equipamiento de la escuela de Balmatta en el Valle del Logone Camerún (Diputación Ciudad Real). **Responsable: Antonio Muñoz**

Objetivo: Mejorar la calidad de la enseñanza y las infraestructuras para la educación básica de 360 niñas y niños en el poblado Balmatta.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Construir 1 escuela de primaria dotada de 6 aulas de clase, 1 despacho, 1 almacén, 1 cantina escolar, 6 letrinas, 6 duchas, 1 campo de fútbol, 1 campo de baloncesto, 1 campo de balonmano y 1 muro.	x	x	x		Albert Litassou Adamou
Equipar la escuela con 360 asientos, 360 mesas, 6 armarios y materiales didácticos		x	x		Albert Litassou Adamou
Sensibilizar los padres de alumnos sobre la importancia de la asistencia de las niñas a la escuela.	x	x			Marana
Integrar la participación activa de las mujeres en la APEE y promover cambios de comportamiento en las familias, en los ámbitos del respeto de los derechos de la niña a escolarizarse, de la participación en las actividades de las comunidades para la autopromoción de la comunidad y frenar asimismo las prácticas del matrimonio de las niñas menores.		x	x		Clémentine
Formar un equipo de 6 profesores de primaria en técnicas pedagógicas integrando el contexto local y la lengua materna Massa.		x			Etienne
Elaborar y editar manuales escolares adecuados a la cultura local en lengua materna Massa		x			Etienne
Impartir una parte de las asignaturas en lengua Massa en carácter experimental			x		Etienne
Excavar 1 pozo de agua potable en la escuela	x				Albert Litassou Adamou
Reforzar las capacidades del comité de gestión de agua en técnicas básicas de gestión de pozos de agua potable en la	x				Marana

zona					
Realizar un vivero de plantas forestales y frutales	x				Marana Gassita
Plantar árboles en el patio de la escuela			x		Marana Gassita
Plantar árboles agroforestales en los campos de los cultivos alimentarios entorno de la escuela.			x		Marana Gassita
Seguimiento económico del proyecto	x	x	x		Cristina Maria
Seguimiento técnico y evaluación	x	x	x		José Luis, Gil M ^a y Ahmadou
Evaluación final		x	x		Antonio Muñoz
Informe final del proyecto			x		Ahmadou

Proyecto N° CA08/2010

Proyecto de apoyo a la escolarización de 600 niños y niñas en el poblado Dana en el Valle del Logone Camerún (Diputación Ciudad Real). (Financiación x, Socio Local: SANA Logone Camerún; fecha inicio: x, fecha final: x), **responsable: Antonio Muñoz.**

Objetivo: Mejorar la calidad de la enseñanza y las infraestructuras para la educación básica de 600 niñas y niños en el poblado Dana.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación				x	Ahmadou Sandra
Sensibilizar los padres de alumnos sobre la importancia de la asistencia de las niñas a la escuela.				x	Rachel
Excavar 1 pozo de agua potable en la escuela				x	Adamou
Reforzar las capacidades del comité de gestión de agua en técnicas básicas de gestión de pozos de agua potable en la zona				x	Marana
Seguimiento					José Luis, Antonio y Ahmadou

SECTOR AGROPECUARIO

Proyecto N° CH02/2009

Proyecto de mejora de la alimentación básica de 15.000 personas en el Valle del Logone en colaboración con SANA Logone Chad (Financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento de Gandia; fecha inicio: 01/07/09, fecha final: 30/06/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Incrementar la producción de cereales (mijo y maíz) de 200 familias miembros de 5 APEEs (Berena, Kolobo, Koumi-Fara, Huang y Bougoudang) en los municipios de Bongor y Huang + 5 APEEs (Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaikai, Vélé y Balmatta)

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Compra y suministro de 10 pares de bueyes de fijación a las 5 APEEs (Berena, Kolobo, Koumi-Fara, Huang y Bougoudang)		x			Ngafouta Filloh
Compra y suministro de 10 carros, 10 arados, 10 aporcadoras y 10 escardadoras a las 5 APEEs		x			Ngafouta Filloh
Compra y suministro en forma de crédito rotativo, cada una de 5 toneladas de semillas mejoradas, 100 toneladas de abono y 1000 litros de insecticidas a las 5 APEEs		x			Ngafouta Filloh
Formación de 1000 miembros de las 5 APEEs en técnicas de producción del abono orgánico (compost y residuos de animales)		x			Ngafouta Filloh
Puesto en marcha de 50 sitios de producción de compost y 50 sitios de transformación de los residuos animales en abono de buena cualidad por las 5 APEEs		x			Ngafouta Filloh
Formación de 1000 miembros de las 5 APEEs en técnicas de producción de plantas		x			Ngafouta Filloh
Producción de 50.000 plantas de acacia Senegal y acacia neolítica		x			Ngafouta Filloh
Formación de 1000 miembros de las 5 APEEs en técnicas de gestión de las cosechas		x			Ngafouta Filloh
Realización de 5 visitas de intercambio de experiencias (sobre las buenas prácticas desde la producción hasta la recolección de las cosechas) entre los distintos miembros de las 5 APEEs.		x			Ngafouta Filloh
Cubrimiento del fondo de crédito rotativo y su redistribución (insumos) a otros agricultores miembros de las APEEs para la próxima campaña agrícola		x			Ngafouta Filloh
Plantación de los 50.000 plantas en los		x			Ngafouta Filloh

campos					
Evaluación de todas las actividades del proyecto y valorización de los resultados obtenidos		x			José Luis Albert Litassou Limassou, Adamou
Seguimiento económico del proyecto	x	x			Cristina, María
Seguimiento técnico y evaluación	x	x			José Luis, Edwige, Gil M ^a y Ahmadou
Evaluación final			x		Esperanza Vives
Informe final del proyecto			x		Ahmadou

Proyecto N° CA04/2010

Proyecto de mejora de alimentación de 5.000 personas en el Valle del Logone Camerún

Objetivo: Incrementado la producción de cereales (mijo y maíz) de 500 familias miembros de 5 APEEs (Kalak, Balmatta, Dana, Danay Nguendjeng y Tchaklina) en los municipios de Guéré y Yagoua

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou, Maria y Sandra
Suministrar las 5 APEEs en forma de crédito rotativo, cada una de 1 tonelada de semillas mejoradas, 20 toneladas de abono y 200 litros de insecticidas			x		Marana
Producir 5.000 plantas de Acacia Senegal y Acacia neolítica				x	Marana

Proyecto N° CA03/2010

Proyecto de mejora de alimentación de 90.000 personas en el Valle del Logone Camerún-Chad

Objetivo: Incrementado la producción de cereales (mijo y maíz) de 6000 familias miembros de 20 APEEs (Asociaciones de padres y profesores de alumnos): 10 en el Valle del Logone Camerún (Mouka, Kamarki, Tchaklina, Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaïkaï, Vélé, Dabana, Balmatta y Dana) y 10 en el Chad (Bongor-Berena, Kolobo, Koumi-Fara, Huang, Bougoudang, Mogodi, Toura, Golé, Dounou, Kaïna).

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou y Cristina

Sensibilización, organización, dinamización y capacitación de las 20 APEEs al uso de los insumos			x		Fontcha Ngafouta Filloh
Suministro a las 20 APEE, cada una de 2 toneladas de semillas mejoradas, 500 toneladas de abono y 5000 litros de insecticidas			x		Fontcha Ngafouta Filloh
Formación de 6000 miembros de las 20 APEEs en técnicas de producción del abono orgánico (compost y residuos de animales)			x	x	Fontcha Ngafouta Filloh
Puesto en marcha por cada APEE 10 sitios de producción de compost y 10 sitios de transformación de los residuos animales en abono de buena calidad			x	x	Fontcha Ngafouta Filloh
Formación de 2 personas por cada APEE en técnicas de producción de plantas y dotarla del equipamiento necesario (1 caretila, 1 pala, potes, semillas, reja y pozo)				x	Fontcha Ngafouta Filloh
Producción de 300.000 plantas de acacia Senegal, acacia neolítica, moringa olifera y plantas frutales				x	Fontcha Ngafouta Filloh
Construcción y equipamiento de 20 almacenes de cereales				x	Fontcha Ngafouta Filloh
Formación de 6000 miembros de las 20 APEEs en técnicas de gestión de las cosechas				x	Fontcha Ngafouta Filloh
Puesta a la disposición de las APEEs un fondo de microcrédito rotativo sin intereses, 6 toneladas de productos de conservación de cosechas, 30.000 sacos vacíos			x	x	Fontcha Ngafouta Filloh
Identificación de microproyectos de los miembros y concesión de fondos con garantía el stock de cereales			x	x	Fontcha Ngafouta Filloh
Realización de 20 visitas de intercambio de experiencias (sobre las buenas prácticas desde la producción hasta la recolección de las cosechas) entre los distintos miembros de las 20 APEEs.				x	Fontcha Ngafouta Filloh
Seguimiento económico del proyecto	x	x			Cristina Maria
Seguimiento técnico y monitoring	x	x			Gil M ^a , José Luis y Ahmadou

Proyecto de apoyo a la producción agrícola y a la transformación agroalimentaria en el Valle del Logone Camerún-Chad. (Comisión Europea, o Fundación Caixa, etc.)

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación		x			Ahmadou, Sandra y Gil M ^a

Proyecto N° BO05/2010

“Transferencia tecnológica y mejora de infraestructura productiva como incentivos para el arraigo de las comunidades guaraníes en sus Territorios Comunitarios de Origen.” (Fundación Caixa, etc.)

Elevar la producción y productividad agrícola mediante la transferencia de tecnología y la mejora de la maquinaria e infraestructura básica familiar guaraní.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Gil M ^a , Ahmadou y Sandra
Gestionar el proyecto y sistematizar la información generada por las actividades del mismo.				x	Gil M ^a
Construir trojes.				x	Jorge
Dotar a los participantes de semilla de variedades mejoradas e implementación de chacos.				x	Jorge
Capacitar a los participantes en tecnologías agrícolas: - Realización de curso intensivo - Realización de cursos específicos				x	Jorge
Reemplazar en las faenas agrícolas el trabajo manual por el uso de maquinaria agrícola.				x	Jorge
Seguimiento económico del proyecto				x	Cristina Maria
Seguimiento técnico y monitoring				x	Gil M ^a y Sandra

SECTOR AGUA POTABLE

Proyecto N° CA06/2010

Proyecto de excavación de 4 Pozos de agua potable en Mayo Danay en el Valle del Logone Camerún.

Objetivo: Reducidas las enfermedades hídras debidas al consumo del agua no potable en los poblados de Dangabissi, Zébé Logone, Déhé y Warkalack

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou, María
Excavación de los 4 pozos artesanos en las escuelas				x	José Luis Albert Litassou Limassou Adamou
Reforzamientos de las capacidades del comité de gestión de agua en técnicas básicas de gestión de pozos de agua potable en la zona				x	José Luis Albert Litassou Limassou Adamou
Sensibilización de los miembros de las 4 APEEs en métodos preventivos de las enfermedades gastrointestinales				x	Albert Litassou José Luis Ahmadou
Formación de los 1440 alumnos de las 4 escuelas y los 400 miembros de las 4 APEEs en higiene y salubridad				x	Christina José Luis
Seguimiento económico del proyecto				x	Cristina María
Seguimiento técnico y monitoring				x	Ahmadou

SECTOR DE PROMOCIÓN DE LA MUJER

Proyecto N° CACH04/2009

Proyecto de las microempresas de las mujeres en el Valle del Logone Camerún y Chad (financiación Ayuntamiento de Gandia y Ontiyent, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/05/09, fecha final: 30/04/11), **responsable: José Luis**

Promover la autopromoción de la mujer por el apoyo a sus actividades microempresariales.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Capacitación de las 3 APEEs (madres de alumnos)					Clémentine
Formación en técnicas de producción, comercialización y gestión					Clémentine
Formación práctico-técnica en diseño,					Clémentine

patronaje, costura, etc					
Taller sobre nutrición y salud					Clémentine
Promoción de las empresas					Clémentine
Intercambio de experiencias (visitas, talleres,..)					Clémentine
Seguimiento económico del proyecto				x	Cristina, Sandra María
Seguimiento técnico y monitoring				x	Sandra, José Luis y Ahmadou

Proyecto N° CA07/2010

Apoyo a las microempresas de mujeres de Kalak, Dana y Balmatta en el Valle del Logone Camerún “Banco de las madres”

Objetivo: Incrementada la renta de 300 mujeres miembros de 3 agrupaciones de madres de alumnos de Kalak, Balmatta, y Dana en los municipios de Guéré y Yagoua

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou, María
Organización, estructuración y elaboración de los documentos básicos de las 3 Agrupaciones de madres de alumnos			x		Clémentine
Formación de las 300 mujeres miembros de las 3 agrupaciones en técnicas de gestión organizacional, gestión financiera y planificación de actividades productivas			x		Clémentine
Elaboración de 1 cuenta de explotación de las actividades productivas elegidas por cada agrupación			x		Clémentine
Concesión de microcréditos rotativos a las 3 agrupaciones				x	Clémentine
Cubrimiento del fondo de microcrédito rotativo y redistribución para otras actividades de las mujeres de las 3 agrupaciones				x	Clémentine

Proyecto N° SE11/2010

Proyecto de creación de una granja avícola II en Senegal

Objetivo: Incrementada la renta de los jóvenes de Mbour y de sus familias

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou
Construcción gallinero				x	José Luis Albert Litassou Limassou Adamou

Proyecto N° SE12/2010

Proyecto de apoyo a las microempresas de jóvenes en la región de Mbour (Aecid, etc.) en Senegal

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación			x		Ahmadou, Sandra

CODESARROLLO

Proyecto N° GU03/2010

Proyecto de apoyo a las entidades de codesarrollo España y Guinea Ecuatorial en colaboración con COESAFRI y ASAMA (Financiación Generalitat Valenciana, Socio Local: ASAMA; fecha inicio: 01/07/09, fecha final: 30/06/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Reforzar en el marco organizacional y institucional, 20 entidades locales de desarrollo y 1 entidad de los estudiantes para la promoción del desarrollo local de Ebibeyin

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Formación de los 35 miembros del COESAFRI en los métodos de funcionamiento de una entidad de codesarrollo a nivel jurídica, administrativa y técnica.		x			Ahmadou, Sandra
Organización y realización de los talleres sobre la gestión de ciclo de proyecto, la búsqueda de financiación, los métodos de sensibilización, y de la Educación para el desarrollo.		x			Ahmadou, Sandra
Organización y realización visitas de		x			Edwige, Ali y Sandra

intercambios de experiencias entre COESAFRI y las distintas Asociaciones de inmigrantes, ONGDs, fundaciones y instituciones de financiaciones de proyectos de desarrollo solidarios (codesarrollo)					
Enviar una carta a GVA para realizar las actividades previstas en Guinea con Coesafri o en Mbour (Senegal) y con una prórroga de 6 meses.	x				Sandra
Elaboración de los documentos básicos (estatutos, acta asambleas, comité ejecutivo) y legalización de los 20 organizaciones de los jóvenes, mujeres y agricultores		x			Karim
Formación de los 20 entidades de desarrollo en técnicas de gestión asociativas y de actuación para la mejora de la condiciones de vida de sus miembros		x			Karim
Realización de un diagnóstico específico territorial del municipio de Mbour			x		Karim, Bakary y Ahmadou
Elaboración del Plan estratégico de desarrollo del municipio de Mbour				x	Ahmadou
Evaluación de todas las actividades del proyecto y valorización de sus resultados obtenidos				x	Ahmadou y Gil M ^a
Realización de la difusión de los resultados obtenidos y del éxito del proyecto				x	Empresa contratada por la GVA
Seguimiento económico del proyecto	x	x	x	x	Sandra
Seguimiento técnico y evaluación	x	x	x	x	José Luis, Gil M ^a , Sandra y Ahmadou
Evaluación final				x	Esperanza Vives
Informe final del proyecto				x	Sandra y Ahmadou

Proyecto N° SE13/2010

Proyecto de Liderazgo y alianzas internacionales con colectivos de inmigrantes para el desarrollo local en África (Laicid) en Senegal

Objetivo: Reforzado el liderazgo y alianzas entre las entidades de desarrollo solidario con colectivos de inmigrantes para el desarrollo local en África

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou y Cristina
Alquiler local de encuentro de los colectivos			x		Sandra, Edwige

de inmigrantes para talleres de formación, seminarios, apoyo a la integración social, encuentros de reflexión y de sensibilización gestionados por COESAFRI					
Realización talleres de formación en los métodos de funcionamiento de una entidad de codesarrollo a nivel jurídica, administrativa y técnica.			x		Sandra
Realización talleres sobre la gestión de proyecto, la búsqueda de financiación, los métodos de sensibilización, y de la Educación para el desarrollo.				x	Ahmadou
Realización encuentros de reflexión sobre la integración social, retorno voluntario, y encuentros de intercambios de experiencias entre los colectivos de inmigrantes, AMICs, ONGDs, fundaciones y instituciones de apoyo a los proyectos de desarrollo solidarios (codesarrollo).				x	Sandra, Ali, Léon Diouf
Organización 2 Talleres de formación a la integración social, retorno voluntario y participación activa al desarrollo solidario de los países de origen de los inmigrantes africanos.				x	Sandra, Léon Diouf
Formación los 5 colectivos a las técnicas de gestión asociativas y de actuación para la mejora de la condiciones de vida de sus miembros.				x	Ahmadou
Sensibilización a los adolescentes y jóvenes en los colegios, e institutos de Yoff en Dakar, Mbour y Joal Fadiouth sobre la realidad peligrosa de la inmigración ilegal.			x	x	Karim
Realización un diagnóstico territorial de los municipios de Mbour y Joal Fadiouth.			x	x	Ahmadou, Karim
Elaboración de 3 planes estratégicos de desarrollo de los municipios de Yoff en Dakar, Mbour y Joal Fadiouth.				x	Ahmadou; Karim
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Sandra
Seguimiento técnico y evaluación			x	x	Gil M ^a , José Luis, Sandra y Ahmadou

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Proyecto N° ES04/2010

Proyecto Euro-Chantier de educación para el desarrollo en colaboración con Crystals, BUC-Tiers monde y Enda-Europe en Francia, CISP en Italia, Free-spirit en Polonia, Enda-

Ecopole en Senegal, CAEB en Benin y Mali Folkercenter en Mali (financiación Comisión Europea/EuropAid, fecha inicio: 01/12/07, fecha final: 30/11/10), **responsable: Ahmadou**

Objetivo: Incrementar el nivel de información y de movilización de los 1.200 jóvenes en España sobre los temas de la educación, la salud, el papel de las mujeres y del medioambiente.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Fase práctica de experimentación	x	x			Edwige
Informes bimensuales	x	x	x		Edwige
Encuentro de presentación de manuales				x	Edwige
Informe anual				x	Edwige

Proyecto N° MA05/2009

16- Proyecto “Alcantara” Marruecos-España (financiación Aecid, Socio: Instituto Cervantes Rabat i Casablanca; fecha inicio: 15/12/08, fecha final: 15/12/09), **responsable: Ramon Millet**

Objetivo: Fomentar el diálogo, el reconocimiento y la cooperación mutua entre culturas a partir de las acciones de ayuda al desarrollo. “Entre Marruecos y España”

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Exposición en casablanca	x				Ramon
Edición catálogo crítico para difusión					Ramon
Seguimiento, evaluación y finalización					Ramon
Justificación técnica y financiera					Ramon, Cristina

Proyecto N° ES14/2010

Proyecto de Sensibilización, Actividades y Acciones del voluntariado Norte-Sur.

Objetivo: Concienciado a 1200 jóvenes en la Comunidad Valenciana sobre la realidad del continente africano (agua potable, salud, genero, escolarización, y medioambiente), y la labor del voluntariado para el desarrollo local del valle del Logone Chad-Camerún.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou y Cristina

Organización charlas sobre la realidad de África			x		José Luis
Organización de una jornada “acércate a África” con exposición de fotos, cortometraje sobre la situación de educación, salud, medioambiente y genero en África Subsahariana				x	Sandra, Léon Diouf
Realización de una noche cultural africana				x	Sandra, Léon Diouf
Organización de un taller de formación al grupo de voluntarios para el viaje en el Valle del Logone Camerún-Chad			x		Sandra, Ahmadou y Gil M ^a
Organización del viaje (visados, billetes de avión, seguros de viaje y planning de actividades)			x		Cristina, Fontcha
Realización de las actividades ludo-educativas con los niños y profesores			x		Fontcha, 5 voluntarios
Realización talleres culturales, talleres de formación et intercambio de experiencia y de sensibilización con padres y madres de alumnos en el Valle del Logone Camerún y Chad sobre los temas de la importancia de la educación, salud, higiene, alimentación, papel de las mujeres, y del medioambiente			x		Fontcha, 5 voluntarios
Producción de una exposición foto de Valle del Logone por el grupo de los voluntarios a la vuelta del viaje				x	Sandra, voluntarios
Organización de talleres de sensibilización y de difusión en los centros educativos				x	Sandra, voluntarios
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Sandra
Seguimiento técnico y evaluación			x	x	Gil M ^a , José Luis, Sandra y Ahmadou

Proyecto N° ES15/2010

Proyecto de formación de voluntarios para la solidaridad con los países del Sur.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Sandra y Edwige
Organización sesiones de formación sobre la realidad de los países del Sur		x	x		Edwige y Sandra
Justificación, difusión y evaluación				x	Edwige y Sandra

Proyecto N° ES16/2010

Proyecto Festival Cultural Étnica

Objetivo: Fomentada una reflexión crítica sobre las causas de la desigualdad mundial y la relación de interdependencia entre las sociedades, promoviendo entre la sociedad valenciana valores que provoquen cambios en las pautas de comportamiento y que repercutan en las sociedades de los países del sur.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ramon
Preparación		x			Ramon
Organización festival			x		Ramon
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Cristina
Seguimiento técnico y evaluación			x	x	José Luis
Justificación técnica y financiera			x		Ramon y Cristina

Proyecto Nº ES17/2010

Proyecto de diálogo cultural y exposición del arte Africano, responsable: José Luis

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación					José Luis
Preparación					José Luis
Organización exposiciones					José Luis
Justificación técnica y financiera					José Luis

Proyecto Nº ES18/2010

Campañas de sensibilización, de difusión y de fundraising (ferias, encuentros, etc.) responsable: Sandra

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Elaboración de estrategias de fundraising	x	x			Sandra, Edwige, María, Gil M ^a , Ahmadou y José Luis
Elaboración de estrategias de promoción y motivación de voluntarios	x	x			Sandra, María, Gil M ^a y Ahmadou
Elaboración de estrategias de venta solidaria	x	x			Cristina, Edwige y Ali

Difusión de los resultados de proyectos	x	x	x	x	Sandra y Edwige
Organización de 2 viajes solidarios	x			x	José Luis
Participación ferias y encuentros solidarios	x	x	x	x	Edwige
Campaña de recaudación de fondos	x	x	x	x	Corinne, Sandra, Maria, Edwige, Ana de Áncos
Captación de nuevos socios	x	x	x	x	Corinne, Maria
Captación de voluntarios	x	x	x	x	Sandra, María, Edwige, Gil M ^a , Corinne,
Ventas solidarias	x	x	x	x	Edwige, Cristina, Ali
Prácticas estudiantes (elaboración TdR y organización viajes estudiantes)		x		x	Sandra
Comunicación (web, fotografías, audiovisual, folletos, diseños, etc.)	x	x	x	x	Sandra, Vicente, Angie,

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Gestión de la organización y de las relaciones públicas

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Organización reuniones mensuales de seguimiento de las actividades y de planificación mensual	x	x	x	x	Gil M ^a
Seguimiento técnico de la ejecución de proyectos	x	x	x	x	Gil M ^a José Luis
Seguimiento de la gestión de los recursos (económica, humano y material)					María
Elaboración de una estrategia de relaciones públicas					José Luis
Encuentros de relaciones públicas					José Luis, Gil M ^a
Elaboración del plan estratégico de Globalmon 2010-2015					Ahmadou, Fontcha, José Luis y Gil M ^a

Recursos previstos

Recursos humanos

El equipo de Globalmon que llevará acabo las actividades de este año 2010, está constituido de 22 personas en España y 20 personas en las zonas de intervención:

En la sede central en Gandia:

Presidente: José Luis Ferrer Soria

Coordinador general de proyectos: Gil M^a Campos Alabau

Coordinador de área proyectos: Ahmadou Ahmadou

Área sensibilización Ed. para el Desarrollo: Edwige Nagham, Josep Ramon Millet, Empar Piera Boquera, Corinne Pappalardo Ordinaña, Berta Navarro Segura, Anna de Áncos Moreno, Rosio Blanco Ayala, Francis Fabassou, Espérance Moudaita, Firida Agathe, Grace Clavel, Ali Bamby Diabara

Área cooperación al desarrollo: Sandra Porcar, Jose Luis Garcia Del Campo, Antonio Muñoz Gomis, Evaristo Navarro Segura, Patricia María Piñana Escutia,

Área codesarrollo: Clementine Pouatou, Espérance Litassou Moudaïta

Área comunicación, marketing y diseño : Vicent Alandete Martínez

Administración y finanzas: María Martí Santapau, Esperanza Vives Carrió, Cristina Ureña

En las Delegaciones:

Oliva: María Martí Santapau

Alzira: Empar Piera Boquera

Ontinyent: Berta Navarro Segura

Barcelona: Joan Avilés

Valencia: Filomena Nogueroles

Madrid: Ana Maria Garcia Fernandez

Ciudad Real: Antonio Muñoz Gomis

Guernika : Clementine Pouatou

En los países de intervención:

Bolivia: Jorge, Javier de Rodrigo Iacuesta

Camerún: Albert Litassou, Fontcha Joseph, Adamou Djobonvounang, Marana Gilbert, Gassita Rachel, Vissidi Clémentine, Vroumsia Dieudonné, Woumbondi Sylvestre, Fadima Passiri Angeline, Djobsia Alexandre

Chad: Limassou Saleh, Fikaoussou Siwillah Etienne, Ngafouta Filloh, Raphael Litassou

Senegal: Karim Fall, Amadou Diallo, Bakari Aidara

Recursos económicos

Los recursos económicos de estos proyectos están aportados por las aportaciones privadas y públicas (convocatorias). (Véase la previsión presupuestaria 2010)

