

globalmon

ASSOCIACIÓ DE SOLIDARITAT AMB L'ÀFRICA NEGRA



PLAN
ANUAL 2011

INDICE

<u>COOPERACIÓN AL DESARROLLO</u>	3
<u>1. Sector educativo</u>	9
<u>2. Sector agropecuario</u>	13
<u>3. Sector agua potable</u>	23
<u>4. Sector de promoción de la mujer</u>	23
<u>CODESARROLLO</u>	4
<u>SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO</u>	8
<u>GESTIÓN INSTITUCIONAL</u>	24

Este plan de actividades ha sido elaborado por la Coordinación de proyectos de Globalmon.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

La acción de Globalmon para el año 2011 en los países del Sur tiene cuatro sectores de trabajo: educativo (escolarización de niños y niñas, formación de profesores, y educación cultural), agropecuario (mejora de alimentación y de la renta de los campesinos), agua potable, promoción de la mujer (desarrollo de sus capacidades emprendedoras). Éste último es, al mismo tiempo, un eje transversal presente en todos los sectores antes mencionados.

SECTOR EDUCATIVO

Proyecto N° CH01/2008

Proyecto de construcción y equipamiento de 2 escuelas de primaria en Koumi y Kolobo, en Chad (financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia, expediente 1018/2008, socio local: SANA Logone Chad; fecha de inicio: 01/11/08, fecha oficial final: 31/10/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 660 niñas y niños en Kolobo y Koumi-Bougoudang en el Valle del Logone Chad, con 2 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Memoria técnica y económica final	x				Ahmadou y Julieta
Finalización de la obra retrasada y equipamiento	x	x			Limassou Saleh, Albert Litassou y Adamou Djobonv.
Plantación 100 árboles / escuela		x			Limassou Saleh
Fijación paneles con los logotipos: Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia, Globalmon y Sana Logone		x			Limassou Saleh
Campamento de Verano y inauguración oficial			x		Julieta , José Luis Ferrer y Limassou Saleh
Evaluación interna final				x	Gil Maria y Limassou Saleh

Proyecto N° CH01/2009

Proyecto de apoyo a la educación básica de 660 niñas y niños en Huang y Koumi-Fara en el Valle del Logone Chad, (financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia,

Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/07/09, fecha oficial final: 31/12/10),
responsable: José Luis

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 660 niñas y niños en Huang y Bougoudang en el Valle del Logone Chad, con 2 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Finalización de la obra retrasada y equipamiento	x				Limassou Saleh, Albert Litassou y Adamou Djobonv.
Plantación 100 árboles / escuela		x			Limassou Saleh
Fijación paneles con los logotipos: Generalitat Valenciana, Ayuntamiento Gandia, Globalmon y Sana Logone		x			Limassou Saleh
Memoria económica final	x				Julieta
Evaluación externa final		x			Consultoria
Informe final del proyecto		x			Ahmadou
Campamento de Verano y inauguración oficial			x		Julieta , José Luis Ferrer y Limassou Saleh

Proyecto N° CH02/2008

Proyecto de formación de profesores de primaria para la mejora de la calidad de la educación primaria en el Valle del Logone Camerún y Chad (financiación Generalitat Valenciana, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/11/08, fecha oficial final: 31/10/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Mejorar las condiciones de enseñanza y de aprendizaje de los profesores y de los alumnos en el Valle del Logone

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Memoria técnica y económica final	x				Ahmadou y Julieta
Seminario de presentación de manual	x	x			Limassou Saleh
Distribución de manuales en 20 colegios	x	x	x		Limassou Saleh
Evaluación interna final				x	Gil Maria y Limassou Saleh

Proyecto N° CA03/2008

Proyecto de creación del centro cultural y Museo etnográfico en Yagoua **responsable: José Luis**

Objetivo: Promover las raíces culturales, que las jóvenes generaciones no se avergüencen de sus antepasados, aprendiendo a convivir con el mundo globalizado y guardando específicamente las riquezas que les pertenecen.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto		x			Joseph Fontcha
Búsqueda de financiación		x	x	x	Joseph Fontcha y José Luis Ferrer
Finalización de la construcción y equipamiento de una sala de exposición del museo etnográfico				x	Joseph Fontcha Adamou
Finalización de la construcción y equipamiento de una biblioteca				x	Joseph Fontcha Adamou
Finalización de la construcción y equipamiento de una sala de investigación y de los estudios antropológicos y sociológicos				x	Joseph Fontcha Adamou
Finalización de la construcción y equipamiento de una sala de actividades culturales				x	Joseph Fontcha Adamou
Conexión Internet y creación de la página web del centro cultural				x	Djibetsou
Seguimiento económico del proyecto				x	Cristina Maria
Seguimiento técnico y evaluación				x	José Luis, Gil M ^a y Ahmadou

Proyecto N° CA01/2011

Apoyo a la educación básica de 1.080 niños y niñas en el Valle del Logone Camerún en el Valle del Logone Camerún (GVA) (financiación x, Socio Local: SANA Logone Camerún; fecha inicio: 01/05/11, fecha final: 30/04/13), **responsable: Gil M^a**

Objetivo: Incrementar el nivel de educación básica formal y no formal de los niños y niñas del Valle del Logone Camerún, contribuyendo al 2º Objetivo del Milenio: Lograr la enseñanza primaria universal.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y trámite administrativo de financiación	x				Ahmadou
Puesto en marcha del comité de ejecución del programa, personal y otros recursos			x		Gil M ^a , José Luis, Ahmadou
Construir 3 escuelas de primaria (cada una: 6 aulas de clase, 1 despacho, 1 almacén, 6 letrinas y duchas, 1 campo de fútbol, 1 campo de balonmano y 1 murete.			x	x	Fontcha Adamou
Equipar las escuelas cada una con 180 pupitres de 3 plazas, 8 mesas, 8 sillas y materiales didácticos.			x	x	Fontcha

Sensibilizar los padres de alumnos sobre la importancia de la asistencia de las niñas a la escuela.				x	Gassita Rachel
Integrar la participación activa de las mujeres en las APEEs y promover cambios de comportamiento en las familias, en los ámbitos del respeto de los derechos de la niña			x	x	Gassita Rachel
Formar un equipo de 18 profesores de primaria en técnicas pedagógicas integrando el contexto local y la lengua materna Massa.				x	Djafsia Robert
Editar y impartir una asignatura con manuales escolares adecuados a la cultura local en lengua materna Massa			x	x	Fontcha
Realizar un vivero de plantas forestales			x	x	Gassita Rachel
Plantar árboles en el patio de las 3 escuelas			x	x	Gassita Rachel
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Julieta
Seguimiento técnico y monitoring			x	x	Ahmadou, Gil M ^a y José Luis,

Proyecto N° CH09/2010

Proyecto de apoyo a la escolarización básica de 1800 niños y niñas en Toura, Mogodi y Golé en el Valle del Logone Chad. (Diputación Alicante, etc.). (Financiación x, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: x, fecha final: x), **responsable: José Luis**

Objetivo: Asegurar la educación primaria de 1800 niñas y niños en Toura, Mogodi y Golé en el Valle del Logone Chad, con 3 escuelas construidas y equipadas.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y trámite administrativo de financiación			x		Ahmadou Julieta
Construcción del primer edificio de 3 aulas de la escuela de Toura, Mogodi y Golé				x	Limassou Adamou
Seguimiento					Gil M ^a

Proyecto N° CA02/2011

Proyecto de escuela Miguel de Cervantes, de construcción y equipamiento de la escuela de Dabana en el Valle del Logone Camerún (Diputación Ciudad Real y otro financiador). **Responsable: Antonio Muñoz**

Objetivo: Mejorar la calidad de la enseñanza y las infraestructuras para la educación básica de 360 niñas y niños en el poblado Dabana.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Construir 1 escuela de primaria dotada de 6 aulas de clase, 1 despacho, 1 almacén, 1 cantina escolar, 6 letrinas, 6 duchas, 1 campo de fútbol, 1 campo de baloncesto, 1 campo de balonmano y 1 muro.	x	x	x		Fontcha Adamou
Equipar la escuela con 360 asientos, 360 mesas, 6 armarios y materiales didácticos		x	x		Fontcha Adamou
Sensibilizar los padres de alumnos sobre la importancia de la asistencia de las niñas a la escuela.	x	x			Gassita rachel
Integrar la participación activa de las mujeres en la APEE y promover cambios de comportamiento en las familias, en los ámbitos del respeto de los derechos de la niña a escolarizarse, de la participación en las actividades de las comunidades para la autopromoción de la comunidad y frenar asimismo las prácticas del matrimonio de las niñas menores.		x	x		Gassita rachel
Formar un equipo de 6 profesores de primaria en técnicas pedagógicas integrando el contexto local y la lengua maternal Massa.		x			Djafsia
Elaborar y editar manuales escolares adecuados a la cultura local en lengua maternal Massa		x			Djafsia
Impartir una parte de las asignaturas en lengua Massa en carácter experimental			x		Fotcha
Reforzar las capacidades del comité de gestión de agua en técnicas básicas de gestión de pozos de agua potable en la zona	x				Gassita
Realizar un vivero de plantas forestales y frutales	x				Gassita
Plantar árboles en el patio de la escuela			x		Gassita
Plantar árboles agroforestales en los campos de los cultivos alimentarios entorno de la escuela.			x		Gassita
Seguimiento económico del proyecto	x	x	x		Julieta
Seguimiento técnico y monitoring	x	x	x		Ahmadou, Gil M ^a y José Luis
Evaluación final		x	x		Antonio Muñoz
Informe final del proyecto			x		Ahmadou

SECTOR AGROPECUARIO

Proyecto N° CH02/2009

Proyecto de mejora de la alimentación básica de 15.000 personas en el Valle del Logone en colaboración con SANA Logone Chad (Financiación Generalitat Valenciana, Ayuntamiento de Gandia; fecha inicio: 01/07/09, fecha final: 31/12/10), **responsable: José Luis**

Objetivo: Incrementar la producción de cereales (mijo y maíz) de 200 familias miembros de 5 APEEs (Berena, Kolobo, Koumi-Fara, Huang y Bougoudang) en los municipios de Bongor y Huang + 5 APEEs (Kalak, Danay-Nguendjeng, Kaikai, Vélé y Balmatta)

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Cubrimiento del fondo de crédito rotativo y su redistribución (insumos) a otros agricultores miembros de las APEEs para la próxima campaña agrícola		x			Limassou Saleh
Evaluación de todas las actividades del proyecto y valorización de los resultados obtenidos		x			José Luis Limassou,
Evaluación externa final			x		Consultoria
Informe final del proyecto			x		Ahmadou

Proyecto N° CA03/2010

Proyecto de mejora de alimentación de 5.000 personas en el Valle del Logone Camerún

Objetivo: Incrementado la producción de cereales (mijo y maíz) de 500 familias miembros de 5 APEEs (Kalak, Balmatta, Dana, Danay Nguendjeng y Tchaklina) en los municipios de Guéré y Yagoua

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación		x			Ahmadou, y Julieta
Suministrar las 5 APEEs en forma de crédito rotativo, cada una de 1 tonelada de semillas mejoradas, 20 toneladas de abono y 200 litros de insecticidas			x		Fontcha
Producir 5.000 plantas de Acacia Senegal y Acacia neolítica				x	Gassita

Proyecto N° CACH10/2010

Programa de apoyo a la escolarización en el Valle del Logone Camerún-Chad. (Comisión Europea, o Fundación Caixa, etc.)

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación			x		Ahmadou y Julieta

Proyecto N° BO01/2011

“Transferencia tecnológica y mejora de infraestructura productiva como incentivos para el arraigo de las comunidades guaraníes en sus Territorios Comunitarios de Origen.” (Fundación Caixa, etc.)

Elevar la producción y productividad agrícola mediante la transferencia de tecnología y la mejora de la maquinaria e infraestructura básica familiar guaraní.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación			x		Gil M ^a , Julieta y Ahmadou
Gestionar el proyecto y sistematizar la información generada por las actividades del mismo.				x	Gil M ^a
Construir trojes.				x	Jorge
Dotar a los participantes de semilla de variedades mejoradas e implementación de chacos.				x	Jorge
Capacitar a los participantes en tecnologías agrícolas: - Realización de curso intensivo - Realización de cursos específicos				x	Jorge
Reemplazar en las faenas agrícolas el trabajo manual por el uso de maquinaria agrícola.				x	Jorge
Seguimiento económico del proyecto				x	Cristina Maria
Seguimiento técnico y monitoring				x	Gil M ^a y Ahmadou

SECTOR AGUA POTABLE

Proyecto N° CA04/2010

Proyecto de excavación de 4 Pozos de agua potable en Mayo Danay en el Valle del Logone Camerún.

Objetivo: Reducidas las enfermedades hídras debidas al consumo del agua no potable en los poblados de Dangabissi, Zébé Logone, Déhé y Warkalack

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación			x		Ahmadou
Excavación de los 4 pozos artesanos en las escuelas				x	Fontcha Adamou
Reforzamientos de las capacidades del comité de gestión de agua en técnicas básicas de gestión de pozos de agua potable en la zona				x	Fontcha Adamou
Sensibilización de los miembros de las 4 APEEs en métodos preventivos de las enfermedades gastrointestinales				x	Gassita
Formación de los 1440 alumnos de las 4 escuelas y los 400 miembros de las 4 APEEs en higiene y salubridad				x	Gassita
Seguimiento económico del proyecto				x	Julieta
Seguimiento técnico y monitoring				x	Ahmadou

SECTOR DE PROMOCIÓN DE LA MUJER

Proyecto N° CACH04/2009

Proyecto de las microempresas de las mujeres en el Valle del Logone Camerún y Chad (financiación Ayuntamiento de Gandia y Ontiyent, Socio Local: SANA Logone Chad; fecha inicio: 01/05/09, fecha final: 30/04/11), **responsable: José Luis**

Promover la autopromoción de la mujer por el apoyo a sus actividades microempresariales.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	

Informe final		x			Julieta
Evaluación interna final		x			Ahmadou y Fontcha

Proyecto N° SE11/2010

Proyecto de creación de una granja avícola II en Senegal

Objetivo: Incrementada la renta de los jóvenes de Mbour y de sus familias

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diagnóstico en Senegal		x			Ahmadou
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación		x			Ahmadou
Construcción granja				x	José Luis Gil M ^a

CODESARROLLO

Proyecto N° CH 01/2011

Promoción de iniciativas microempresariales con colectivos de inmigrantes africanos en el sector agroalimentario

Objetivo: fortalecer a tres Asociaciones de inmigrantes africanos (Coesafri, Benkadi y Paterna te da la mano) de la comunidad Valenciana, y aumentar los ingresos de 180 familias en situación de extrema pobreza de la unión de las APEEs (Asociaciones de padres y profesores de alumnos) del sector agropecuario de la zona del Valle de Logone, Chad

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Ahmadou y Lourdes
Formación de los miembros de 3 asociaciones de inmigrantes en gestión y marketing, asociacionismo, cooperación, etc.			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Realización de diagnósticos sobre el terreo			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Organización y realización visitas de			x	x	Terrapacifico,

intercambios de experiencias entre COESAFRI y las distintas Asociaciones de inmigrantes, ONGDs, fundaciones y instituciones de financiaciones de proyectos de desarrollo solidarios (codesarrollo)					Globalmon y Coesafri
Poner en marcha el servicio jurídico, el servicio socio-laboral, y el servicio de orientación universitaria y de formación			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Poner en marcha un equipo de servicio socio-laboral, acompañamiento jurídico, orientación universitaria y de formación profesional			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Organización de cooperativas en el Chad			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Formación y apoyo técnico a las APEEs del Chad			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Capacitación de los gallineros			x	x	Terrapacifico, Globalmon y Coesafri
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Nuevo puesto de contable
Seguimiento técnico y monitoring			x	x	Globalmon y Terrapacifico

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Proyecto N° ES04/2010

Proyecto Euro-Chantier de educación para el desarrollo en colaboración con Crysalis, BUC-Tiers monde y Enda-Europe en Francia, CISP en Italia, Free-spirit en Polonia, Enda-Ecopole en Senegal, CAEB en Benin y Mali Folkercenter en Mali (financiación Comisión Europea/EuropAid, fecha inicio: 01/12/07, fecha oficial final: 30/11/10), **responsable: Ahmadou**

Objetivo: Incrementar el nivel de información y de movilización de los 1.200 jóvenes en España sobre los temas de la educación, la salud, el papel de las mujeres y del medioambiente.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Traducción de los manuales	x				Julieta

Proyecto N° ES14/2010

Proyecto de Sensibilización, Actividades y Acciones del voluntariado Norte-Sur.

Objetivo: Concienciado a 1200 jóvenes en la Comunidad Valenciana sobre la realidad del continente africano (agua potable, salud, genero, escolarización, y medioambiente), y la labor del voluntariado para el desarrollo local del valle del Logone Chad-Camerún.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación			x		Ahmadou y Julieta
Organización charlas sobre la realidad de África			x		Ponentes
Organización de una jornada “acércate a África” con exposición de fotos, cortometraje sobre la situación de educación, salud, medioambiente y genero en África Subsahariana				x	Julieta
Realización de una noche cultural africana				x	Julieta
Organización de un taller de formación al grupo de voluntarios para el viaje en el Valle del Logone Camerún-Chad			x		Julieta, Ahmadou, Gil M ^a y José Luis
Organización del viaje (visados, billetes de avión, seguros de viaje y planning de actividades)			x		Cristina y Julieta
Realización de las actividades ludo-educativos con los niños y profesores			x		Limassou, Fontcha, Julieta y 5 voluntarios
Realización talleres culturales, talleres de formación et intercambio de experiencia y de sensibilización con padres y madres de alumnos en el Valle del Logone Camerún y Chad sobre los temas de la importancia de la educación, salud, higiene, alimentación, papel de las mujeres, y del medioambiente			x		Limassou, Fontcha, 5 Julieta y 5 voluntarios
Producción de una exposición foto de Valle del Logone por el grupo de los voluntarios a la vuelta del viaje				x	Julieta, voluntarios
Organización de talleres de sensibilización y de difusión en los centros educativos				x	Julieta, voluntarios
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Julieta
Seguimiento técnico y evaluación			x	x	Gil M ^a , José Luis, y Ahmadou

Proyecto N° ES16/2011

Proyecto Festival Cultural Étnica

Objetivo: Fomentada una reflexión crítica sobre las causas de la desigualdad mundial y la relación de interdependencia entre las sociedades, promoviendo entre la sociedad valenciana valores que provoquen cambios en las pautas de comportamiento y que repercutan en las sociedades de los países del sur.

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación		x			Ramon
Preparación		x			Ramon
Organización festival			x		Ramon
Seguimiento económico del proyecto			x	x	Cristina
Seguimiento técnico y evaluación			x	x	José Luis
Justificación técnica y financiera			x	x	Ramon y Cristina

Proyecto Nº ES17/2011

Proyecto de diálogo cultural y exposición del arte Africano, responsable: José Luis

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Diseño del proyecto y tramite administrativo de financiación	x				Julieta
Preparación			x		Julieta
Organización exposiciones			x		Julieta y José Luis
Justificación técnica y financiera				x	Julieta

Proyecto Nº ES18/2010

Campañas de sensibilización, de difusión y de fundraising (ferias, encuentros, etc.) responsable: Julieta

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Elaboración de estrategias de fundraising	x	x			Julieta, Sandra, Fermín, Ahmadou, Gil M ^a , y José Luis
Elaboración de estrategias de promoción y motivación de voluntarios	x	x			Sandra, Julieta, Gil M ^a y Ahmadou
Elaboración de estrategias de venta solidaria	x	x			Cristina y Julieta
Difusión de los resultados de proyectos	x	x	x	x	Raquel /Acentúate

Organización de 2 viajes del turismo solidario			x	x	Julieta
Participación ferias y encuentros solidarios	x	x	x	x	Julieta
Campaña de recaudación de fondos	x	x	x	x	Julieta, Sandra, y todos los miembros de la AG
Captación de nuevos socios	x	x	x	x	Todos los miembros de la AG
Captación de voluntarios	x	x	x	x	Julieta, Ahmadou y Sandra
Ventas solidarias	x	x	x	x	Cristina y Julieta
Prácticas estudiantes (elaboración TdR y organización viajes estudiantes)		x		x	Ahmadou
Comunicación (web, fotografías, audiovisual, folletos, diseños, etc.)	x	x	x	x	Acentúate y Fermín

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Gestión de la organización y de las relaciones públicas

Actividades	Trimestres				Responsables
	1	2	3	4	
Organización reuniones mensuales de seguimiento de las actividades y de planificación mensual	x	x	x	x	Gil M ^a
Seguimiento técnico de la ejecución de proyectos	x	x	x	x	Gil M ^a José Luis
Seguimiento de la gestión de los recursos (económica, humano y material)	x	x	x	x	María
Elaboración de una estrategia de relaciones públicas		x			José Luis y Gil M ^a
Encuentros de relaciones públicas	x	x	x	x	José Luis, Gil M ^a
Elaboración del plan estratégico de Globalmon 2011-2015		x	x	x	Ahmadou, Fontcha, Limassou, José Luis y Gil M ^a
AG y renovación de la Junta Directiva	x				José Luis

Recursos previstos

Recursos humanos

El equipo de Globalmon que llevará acabo las actividades de este año 2010, está constituido de 22 personas en España y 20 personas en las zonas de intervención:

En la sede central en Gandia:

Presidente: José Luis Ferrer Soria

Coordinador general de proyectos: Gil M^a Campos Alabau

Coordinador de área proyectos: Ahmadou Ahmadou

Área sensibilización Ed. para el Desarrollo: Julieta Ballester, Josep Ramon Millet, Sandra Porcar, Corinne Pappalardo Ordinaña, Berta Navarro Segura, Anna de Áncos Moreno, Rosio Blanco Ayala, Fermín, Francis Fabassou, Espérance Moudaita, Firida Agathe, Soulboutta Rebecca, Ali Bamby Diabara

Área cooperación al desarrollo: Ahmadou, Antonio Muñoz Gomis, Evaristo Navarro Segura,

Área codesarrollo: Sandra Porcar

Área comunicación, marketing y diseño : Raquel González y Fermín

Administración y finanzas: María Martí Santapau, Esperanza Vives Carrió, Cristina Ureña

En las Delegaciones:

Oliva: María Martí Santapau

Alzira: Empar Piera Boquera

Ontinyent: Berta Navarro Segura

Barcelona: Joan Avilés

Valencia: Filomena Nogueroles

Madrid: Ana Maria Garcia Fernandez

Ciudad Real: Antonio Muñoz Gomis

Guernika : Clementine Pouatou

En los países de intervención:

Bolivia: Jorge, Javier de Rodrigo lacuesta

Camerún: Albert Litassou, Fontcha Joseph, Adamou Djobonvounang, Marana Gilbert, Gassita Rachel, Vissidi Clémentine, Vroumsia Dieudonné, Woumbondi Sylvestre, Fadima Passiri Angeline, Djobsia Alexandre

Chad: Limassou Saleh, Nigaina Jean Pierre y Raphael Litassou

Senegal: Bakari Aidara y Ibrahima Ndiaye

Recursos económicos

Los recursos económicos de estos proyectos están aportados por las subvenciones privadas y públicas (convocatorias). (Véase la previsión presupuestaria 2010)

