

EL OBJETIVO DE GLOBALMON: TRABAJAR EN DISTINTAS AREAS DE LA EDUCACIÓN PARA CAMBIAR LA FORMA EN QUE PERCIBIMOS AL MUNDO.

❑ *LAS DISTINTAS AREAS EN LA QUE TRABAJA GOLBALON*

- **COOPERACIÓN Y DESARROLLO: CONSTRUIR 45 ESCUELAS A LARGO PLAZO.**
- **TURISMO SOLIDARIO: VIAJES DE INMERSIÓN CULTURAL Y DE SOLIDARIDAD.**
- **COMERCIO SOLIDARIO: UNA TIENDA DE COMERCIO SOLIDARIO SITUADA EN GANDÍA CON PRODUCTOS DE NUESTROS VIAJES.**
- **SENSIBILIZACIÓN: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL A LOS JÓVENES DE LA COMARCA DE LA SAFOR**

ALGUNOS DE NUESTROS COLEGIOS YA CONSTRUIDOS DESDE 2006 HASTA 2021



DELEGACIONES

DELEGACIÓN ONTINYENT



DELEGACIÓN CIUDAD REAL



PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

“ESCOLARIZACIÓN DE 350 NIÑOS Y NIÑAS EN LA ESCUELA DE DJIBETSOU-YAGOUA EN CAMERÚN”

- Conseguir la enseñanza primaria universal) queremos promocionar los mejores con estudios secundarios y universitarios.



TÍTULO DEL PROYECTO: Escolarización de 360 niños y niñas en la escuela de Djibetsou- Yagoua en Camerún.	
PAÍS: Camerún, región Extremo Norte	OBJETIVO GENERAL: Incrementar el nivel de escolarización de niños y niñas del Valle del Logone Camerún, contribuyendo al 4º Objetivo de Desarrollo Sostenible: asegurar una educación de calidad a todos los niños del mundo antes del 2030.
CONTRAPARTE LOCAL: Globalmon Camerún	
SECTOR DE ACTUACIÓN: Educación básica	OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la calidad de la enseñanza y las infraestructuras para la educación básica de 360 niños y niñas en el poblado de Yagoua-Djibetsou.
PERSONAS BENEFICIARIAS: Directas: 190 niños y 170 niñas; 6 profesores; 35 miembros de la APEE Indirectos: la comunidad de Yagoua-Djibetsou	RESUMEN: Este proyecto consiste en la construcción y equipamiento de una escuela en el poblado Yagoua-Djibetsou. También se realizará una campaña de sensibilización de las madres y padres para la escolarización de las niñas, la plantación de árboles y la formación complementaria de 6 maestros. El proyecto pretende incidir sobre múltiples factores que creemos determinantes para que los niños y niñas se eduquen adecuadamente en el Valle del Logone (Norte-Camerún), con la perspectiva de integrar las escuelas en su entorno socio-económico y cultural. Se espera de esta manera a conseguir una mejor adaptación y eficacia del sistema educativo en esta zona, que repercutirá en una mejora de las condiciones de vida de sus habitantes.
ESTADO: En ejecución hasta el 31 de marzo de 2021.	
COSTE TOTAL: 10.000 €	FINANCIADORES: Ayuntamiento de Ontinyent (62,03 %), Sana Logone (8,56%), Globalmon (9,65 %), APEEs (19,76%)

**REFORMA Y EQUIPAMIENTO DEL MOLINO ARROCERO DE LA COOPERATIVA TPA
(TRANSFORMACIÓN Y PROMOCIÓN AGROALIMENTARIA) DE YAGOUA EN CAMERÚN.**



TÍTULO DEL PROYECTO: Reforma y equipamiento del molino arrocero de la cooperativa TPA de Yagoua en Camerún, Fase II.

PAÍS: Camerún	OBJETIVO GENERAL: Luchar contra la pobreza teniendo la Seguridad alimentaria de la población del Valle del Logone Camerún, contribuyendo al 1º y 2º Objetivos de desarrollo sostenible: fin de la pobreza y hambre cero antes del 2030.
CONTRAPARTE LOCAL: Globalmon Camerún	
SECTOR DE ACTUACIÓN: Agroalimentario	OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la calidad de los productos alimentarios y las infraestructuras para la lucha contra la pobreza y el hambre de 302 miembros de la cooperativa TPA en el poblado de Yagoua.
PERSONAS BENEFICIARIAS: Directos: 302 miembros de la cooperativa TPA-157 mujeres y 145 hombres; 30 trabajadores. Indirectos: la comunidad de Yagoua.	
ESTADO: En ejecución, hasta el 30 de abril de 2021.	RESUMEN: Este proyecto consiste en la reforma y equipamiento de un molino arrocero de la cooperativa TPA en el poblado de Yagoua. Este molino tendrá un edificio reformado que cuenta con una sala de molino, 2 almacenes, 2 letrinas; su equipamiento. El proyecto incide sobre múltiples factores determinantes para luchar contra el hambre y la pobreza en el Valle del Logone (extremo Norte Camerún). Se espera de esta manera conseguir una mayor adaptación y eficacia del sistema productivo en la zona, que repercute en una mejora de las condiciones de vida de sus habitantes.
COSTE TOTAL: 25. 000 €	FINANCIADORES: Diputación de Ciudad Real (51,07%), Globalmon (26,68%), Beneficiarios (16,44%), Sana Logone (5,30%)

AUMENTA LA PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE PRODUCTOS LOCALES EN SOBANET, PREFECTURA DE BOFFA (REPÚBLICA DE GUINEA) CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES, MUJERES Y HOMBRES, EN CURSOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA. FASE I.

HACER UNA FORMACIÓN PROFESIONAL EN AGRICULTURA Y GANADERÍA PARA LA POBLACIÓN GUINEANA EN SITUACIÓN DE PARO PROPORCIONANDO MAYOR SEGURIDAD ALIMENTARIA Y UNA MEJOR NUTRICIÓN.



TÍTULO DEL PROYECTO: Aumenta la producción y consumo de productos locales en Sobanet, Prefectura de Boffa (República de Guinea) con la participación de los jóvenes, mujeres y Hombres, en cursos de formación y capacitación agrícola y ganadera. Fase I.	
PAÍS: República de Guinea	OBJETIVO GENERAL: Contribuir al desarrollo de la autosuficiencia alimentaria en Sobanet a través del aumento de la producción y consumo de productos alimentarios locales entre la juventud.
CONTRAPARTE LOCAL: La Maison des Enfants	
SECTOR DE ACTUACIÓN: Formación profesional, autosuficiencia alimentaria.	OBJETIVO ESPECÍFICO: Aumentar la producción y consumo de productos locales en Sobanet, Prefectura de Boffa (República de Guinea) con la participación de los jóvenes, mujeres y Hombres, en cursos de formación y capacitación agrícola y ganadera. Fase I.
PERSONAS BENEFICIARIAS: Directas: 30 alumnos y alumnas, dos profesores contratados. Indirectas: La comunidad de Sobanet (aprox. 4.600 personas)	RESUMEN: Este proyecto plantea la creación de un programa de formación profesional en agricultura y ganadería para la juventud guineana en situación de paro. En Sobanet, donde se realiza el proyecto, el sector agrícola y ganadero está muy poco desarrollado y la alimentación de la población depende fundamentalmente de la pesca, al ser esta una zona costera. Es por esta razón que el proyecto es esencial para la población de Sobanet, ya que permitirá desarrollar fuentes de alimentación diversas, proporcionando mayor seguridad alimentaria y una mejor nutrición.
ESTADO: Finalizada a 31/12/2020.	
COSTE TOTAL: 19.485 €	FINANCIADORES: Ajuntament d'Ontinyent (25,66 %), Maison des Enfants (56,63%), Globalmon (17,71 %)

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

EDUCASOLID (EDUCACIÓN Y DESARROLLO)



Objetivo de la actividad

1. Mostrar a los alumnos que hay otros tipos de escuela y de enseñanza.
2. La educación se adapta a las características propias del contexto, la educación no formal.....
3. Reflexionar con los alumnos sobre la situación de la educación y concretamente en la escuela de los países en vía de desarrollo.
4. Sensibilizar al alumno sobre los derechos humanos y los derechos del niño por la Convención Universal de 1989.



**MIS MÁS SINCEROS AGRADECIMIENTOS A
NUESTROS SOCIOS Y COLABORADORES.**

JOSÉ LUIS FERRER SORIA.

TÍTULO DEL PROYECTO: EDUCASÒLID VII. Educación para el desarrollo de los jóvenes de la comarca de la Safor.

PAÍS: España	OBJETIVO GENERAL: Fomentar una reflexión crítica sobre las causas de la desigualdad en el mundo y la relación de interdependencia de las sociedades y promover valores entre la sociedad valenciana que impliquen cambios en las pautas de comportamiento que repercutan en las sociedades del Sur.
ONG SOCIA: Viviendas para los Sin Techo	
SECTOR DE ACTUACIÓN: Educación	OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover actividades pedagógicas con los y las alumnas y el conjunto de la comunidad educativa para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
PERSONAS BENEFICIARIAS: 555 alumnos y alumnas de IES de la Safor.	
ESTADO: Ejecución hasta 20 de diciembre 2021.	RESUMEN: Este proyecto, en su sexta edición, nace con la finalidad de promover y difundir en la sociedad valenciana conocimiento, valores y actitudes capaces de generar una cultura de solidaridad comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión, desde un enfoque en derechos humanos y los ODS. Las actividades realizadas en esta edición comprenden la realización de talleres en 5 institutos de la comarca de la Safor, siguiendo el método de aprendizaje IDPA (Iniciación, Debate, Profundización y Acción). Además, llevamos a cabo un concurso y festival de cortos con temática Educación para el Desarrollo, Derechos Humanos y ODS.
COSTE TOTAL: 10.072,36 €	

FINANCIADORES: Diputación de Valencia (70,67 %), Globalmon (14,66%), Viviendas para los Sin Techo (14,66%)

CENTRO DE FORMACIÓN

FORMACIÓN PROFESIONAL DE 30 JOVENES EN LA ESCUELA-TALLER / CENTRO DE FORMACIÓN Y DE EDUCACIÓN AL EMPLEO MODERNO (CFEM) EN YAGOUA – CAMERÚN

El objetivo principal de este proyecto es reducir la tasa de paro de los jóvenes del Departamento del Mayo Danay con una actuación competitiva y adecuada al mercado laboral. A corto plazo esta acción asegura una disponibilidad de agricultores y carpinteros cualificados al mercado laboral de Yagoua.



CENTRO CULTURAL Y ECOMUSEO EN LA VALLE DEL LOGONE-YAGOUA

La necesidad de la creación de un Centro de estas características responde al hecho de una pérdida y una falta de valoración de las tradiciones culturales de la región del Valle del Logone por parte de sus habitantes. El olvido de los orígenes conlleva un debilitamiento de la identidad cultural, que limita las energías y las posibilidades de la sociedad para poder afrontar un futuro con éxito.

El Centro Cultural y Eco-museo recibió un Premio por la formación en línea “en la presentación de sus colecciones”



**LAS 7 SALAS DEL MUSEO ESTÀN FINALMENTE
DECORADAS CADA UNA CON SU FACHADA
CORESPONDIENTE GRACIAS A LA AYUDA DE LOS
ALUNNOS DURANTE UN MES.**



HERENCIA CULTURAL Y COSTUMBRES ANCESTRALES QUE RECOJE LAS 7 SALES DEL MUSEO.

**MUESTRA DE ALGUNOS OBJETOS QUE SE
ENCUENTRAN EN EL ECOMUSEO.**



DANSA TÍPICO MASSA (GRURUNA)

VOLUNTARIADO

1. Conocer el funcionamiento orgánico de la ONG Globalmon en Yagoua.
2. Conocer en líneas generales los proyectos que se desarrollan en Camerún en los que participa Globalmon y la Diputación de Ciudad Real.
3. Conocer los trabajos sobre el terreno de construcción y el mantenimiento de las infraestructuras financiadas por la Diputación de Ciudad Real.
4. Determinar el grado de impacto social de los colegios financiados por la Diputación de Ciudad Real en las aldeas y ciudades donde se construyeron.
5. Conocer el grado de desarrollo del molino de arroz en Yagoua y sus pretensiones futuras.
6. Identificar mejoras y oportunidades en el funcionamiento del molino de arroz de Yagoua. Y conocer la necesidad imperiosa de su cerramiento por un muro perimetral.
7. Establecer un vínculo personal con la ONG Globalmon, mejorando la mediación entre Globalmon y La Diputación de Ciudad Real de cara al futuro.



VENTA DE PRODUCTOS DE COMERCIO JUSTO Y SOLIDARIO

Desde Globalmon apoyamos a las comunidades de artesanos de la región del Valle del Logone en Camerún mediante la compra de productos a precio justo para su venta en nuestro “Espai Globalmon”, localizando en la calle Duc Alfons el Vell, 5 en Gandía. Contamos con todo tipo de artículos de decoración, bisutería, telas africanas, artículos para la cocina, etc.



OTRAS ACTIVIDADES

GLOBALMON EN COLABORACIÓN CON LA
AYUNTAMIENTO DE GANDÍA.

REALIZACIÓN DE TALLERES DE DOS TEMAS DE GRAN
IMPORTANCIA EN LA SOCIEDAD EN DISTINTOS COLEGIOS
DE LA COMARCA DE LA SAFOR

LOS TEMAS A TRATAR SON:

1. LA XENOFOBIA

- ✓ **JUSTIFICACIÓN:** La inmigración constituye una señal de identidad de nuestra sociedad actual que genera unos contextos potencialmente enriquecedores por todo el mundo, pero al mismo tiempo hace más complejas las interrelaciones y la integración de la población extranjera.

Por lo tanto, es necesaria la promoción de valores como la solidaridad, el respeto mutuo, la no discriminación, la convivencia cultural y la empatía, para poder construir espacios inclusivos y no al revés.

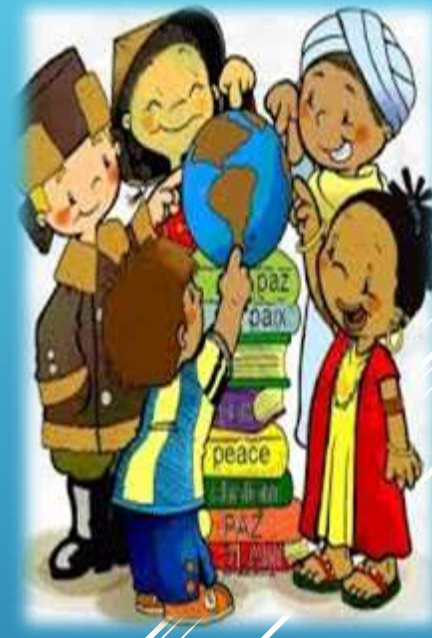
- ✓ **OBJETIVOS:** Sensibilizar la alumnado sobre la xenofobia, la discriminación racial y otras formas de intolerancia. Crear un espacio de reflexión y participación, donde el alumnado desarrolla su capacidad crítica sobre el tema.
- ✓ **METODOLOGIA:** El programa consta de una sesión de una hora aproximadamente, donde trabajamos los conceptos de xenofobia, discriminación racial y otras formas de intolerancia, de manera dinámica, mediante la resolución de casos prácticos.

2. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- **JUSTIFICACIÓN:** Vivimos en un mundo diverso y multicultural. Cada país, región, y ciudad está marcado por características propias, desde idioma hasta la gastronomía, pasando por las danzas, hábitos, leyes, tradiciones, creencias, arte, literatura, etc. La construcción histórica y política de cada pueblo a lo largo de los años y que ha resultado en lo que constituye la cultura de cada lugar en la actualidad.

Conocer esta diversidad cultural desde las edades más tempranas es muy importante para que podamos hacernos unos adultos más abiertos, empáticos, instruidos y informados.

- **OBJETIVOS:** Conocer las características sociales, geográficas, históricas y culturales de otros pueblos.
- Favorecer el respeto a la diversidad y al intercambio entre las culturas.
- **METODOLOGIA:** El programa consta de una sesión por cada etapa educativa, de 45 minutos cada una, estructurada de la siguiente manera:
 - **PRIMARIA:** Varias actividades para conocer otras culturas
 - **ESO:** Tres actividades centradas en la experiencia vivida por personas de otros países y su integración en nuestra ciudad.
 - **BACHILLER y FPB:** proyección de una película y un espectáculo, con un debate dialogado con los protagonistas.



LA CV-ONGD APRUEBA UNA DECLARACIÓN PARA QUE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS VALENCIANAS MANTENGAN SU COMPROMISO CON LA COOPERACIÓN.

- ❑ **Asistencia a la Asamblea Extraordinaria del 18 de mayo del 2020 vía online a causa del COVID. En donde se aprueba una declaración para que las instituciones públicas valencianas mantengan su compromiso con la cooperación.**
- ❖ **«En este contexto de pandemia mundial es más necesaria que nunca la cooperación y exigimos a las administraciones que mantengan su compromiso presupuestarios y el acuerdo firmado hace un año», Lourdes Mirón: Presidenta de la CV-ONGD**
- ❖ **«No se puede parar el trabajo de la cooperación o la Educación para la Ciudadanía Global. No hablamos de folclore o algo así, sino de cuestiones esenciales para la vida de muchas personas»**
- ❖ **«La sociedad valenciana ha podido vivir en sus propias carnes un momento muy delicado. Nos ha hecho ponernos en la piel de esas personas que viven estas situaciones o las han vivido de forma directa»**



GANDIA ACOGIÓ LA JORNADA FORMATIVA DEL FONDO VALENCIANO POR LA SOLIDARIDAD 'ODS 16: CIUDADANÍA POR LA PAZ. EDUCACIÓN PARA EL CONFLICTO'

Asistencia de Globalmon y otras Asociaciones a la conferencia que tuvo lugar en la Casa de la Marquesa "Casa de la Cultura " en Gandia.



- ❖ La alcaldesa de Gandia, Diana Morant, acompañada por la regidora Liduvina Gil, han recibido esta mañana en el despacho de alcaldía al Presidente del Fons Valencià per la Solidaritat, Álvaro Escorihuela.
- ❖ Durante el encuentro han valorado la incidencia de la tarea del Fons Valencià, entidad donde la capital de la Safor es socia, y reafirmado el compromiso del Ayuntamiento de Gandia con la cooperación y la solidaridad.

PLAN DE PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE GLOBALMON



VISITA CON EL ALCALDE DE YAGOUA